

英國教育部公布小學畢業生閱讀、寫作和數學（3R）測驗結果

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 101 年 2 月 8 日

英國教育部（Department for Education）近日公布英格蘭地區小學畢業生接受國定課程測驗的結果。這項測驗每年都在五月中舉行但於該年年底公告測驗結果，實施科目包括英文、閱讀、寫作和數學（後三者稱為 3R），主要目的是要瞭解 11 歲的小學畢業生是否具備應有的能力足以繼續接受中等教育。測驗分數不會影響該生進入中學的權益，然而中學老師可依據學生分數適時進行補救教學。

今年英格蘭共有約 1 萬 6,000 所小學，55 萬名學生，於 750 座考場學校進行這項名為「關鍵階段 2」（Key Stage 2）（Key Stage 1 係於小學生 7 歲時實施）測驗。結果顯示共約有 1,310 所學校（約占全體學校的 8.2%）的平均成績低於全國學校的平均成績，而且這一千多所的學校當中，其中有 150 所學校已經連五年都出現結果低於全國平均值這種情形；但是另一方面，也有 265 所學校出現每一位學生在英文和數學科目上達到測驗前所訂定的最低水準要求，而且是有達到老師預期的進步。

除了上述幾項數據之外，另外也有其他幾項數據值得關注，包括：約略三分之一的學生在 3R 的測驗上表現不盡理想；10% 的男學生在閱讀項目上只有七歲時期的水準；14 位男學生當中就有一位在寫作項目上只有七歲時期的水準。學生在各科目成績有達到四級（L4）含以上歷年來的比例如下表格：

科目	2007	2008	2009	2010	2011	最新兩年差距
英文	80%	81%	80%	80%	82%	+2%
閱讀	84%	87%	86%	83%	84%	+1%
寫作	67%	68%	68%	71%	75%	+4%
數學	77%	79%	79%	79%	80%	+1%
英文和數學	71%	73%	72%	73%	74%	+1%

由此表可以看出小學畢業生在寫作上面臨較多的困難與挑戰，因此與其他三個科目相比，即使是歷年來進步幅度最大的一科，但學生可以達到 L4 的比例仍是最低的。

另外，學生成績在預期可以達到五級（L5）含以上的比例比起去年則是下降許多，尤其「閱讀」下降的比例尤為甚高，從以下表格可以看出：

科目	2007	2008	2009	2010	2011	最新兩年差距
英文	34%	30%	29%	33%	29%	-4%
閱讀	48%	49%	47%	50%	42%	-8%
寫作	19%	20%	20%	21%	20%	-1%
數學	32%	31%	35%	34%	35%	+1%
英文和數學	22%	20%	20%	23%	21%	-2%

與 L4 相較，達到 L5 這一級的學生仍是以寫作的比例最低，這或許可以說明寫作對於小學畢業生而言困難度相當高。

針對這項結果，英國教育部學校教育司近日則是提出「最終的報告書」(Final Report)，裡頭列舉出十多項的建議以提供學校教師做為參考之用，重要的建議包括：

- 一、當前的寫作考試建議由學校老師自行以作文來測驗學生，這樣除了讓學生保有一定的創造力之外，也可以讓老師免於落入考試引導教學的迷思。
- 二、閱讀測驗有其繼續實施的必要，但是針對考試內容應該重新作一評估。
- 三、科學以及語文的聽說能力應該繼續由課堂老師來進行測驗；但數學科目則是適合全國統一進行測驗。

附註：《1988 年教育改革法》中，制定國定課程 (National Curriculum)，對中小學課程的實施與評量，乃是前所未有的變局。在國定課程中，成就目標、學習方案以及評估安排等，均按照階段而訂定，這些階段稱為「關鍵階段」(Key Stages)。依《1988 年教育改革法》的規定，英國的義務教育，從 5 歲到 16 歲，共分四個關鍵階段，如下表格所示。學生在每個關鍵階段所應達到的知識、技能與理解能力，稱之為成就目標 (Attainment Target)，從 5 歲到 14 歲 (Key Stage1-3) 之間大部分的科目分為九級，但級數並未與關鍵階段完全一致。與這些級數相同的量表可以用來評量每一階段的兒童，察覺兒童個人的進步情形。

關鍵階段	Key Stage1	Key Stage2	Key Stage3	Key Stage4
年齡	5歲到7歲	7歲到11歲	11歲到14歲	14歲到16歲
教育階段	幼兒教育階段	初等教育階段	前期中等教育	後期中等教育

資料來源：英國教育部新聞稿，

<http://www.education.gov.uk/inthenews/inthenews/a00200915/primary-schools-test-results-released>。

基礎階段 2 的最終報告 (英國教育部新聞稿)，

<http://www.education.gov.uk/inthenews/inthenews/a0077992/key-stage-2-testing-assessment-and-accountability-review-final-report-published>。

BBC 新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-16186158>。