

## 美國教育部呼籲發展 21 世紀公民民主素養

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國教育部部長鄧肯(Arne Duncan)於本(2012)年1月12日邀請總統行政幕僚與教育官員共同舉辦一場國家會談，會議重點在於討論公民素養之於國家的重要性。鄧肯表示：「今日的學生是未來的主人翁，因此，培育他們具備良好的公民素養對於美國二十一世紀的民主與經濟有重要的意義。本項呼籲係希冀教育單位能發展與強化學生們的公民素養學習，並視公民教育為完整教育的一部分，使每位學生都能有適宜的公民表現。」

教育部並提出標題為：「公民素養的學習與民主薰陶 (Advancing Civic Learning and Engagement in Democracy: A Road Map and Call to Action)」之報告。該報告與「國家公民與民主素養發展任務中心 (National Task Force on Civic Learning and Democratic Engagement)」所發表的文件：「關鍵時刻：大學學習與民主未來(A Crucible Moment: College Learning & Democracy's Future)」之精神相吻合。此外，該報告亦將成為美國白宮「民主未來：公民教育(For Democracy's Future: Education Reclaims Our Civic Mission)」之活動的焦點。

本項「公民素養的學習與民主薰陶」不僅揭示了公民教育的重要性，更提到美國的民主思想一直是世界各國的典範，然而，美國人的實際公民知識與民主參與情形卻不如期望。舉例而言，2007年國際公民素養的排名，美國名列172個民主國家中的第139名。來自2010年國家進展評量(National Assessment of Educational Progress, NAEP)的公民科評量報告指出，僅不到三成的四、八、與十二年級的學生在公民評量達到精熟水準，而且，種族與民族團體間在公民評量的表現上存在著顯著差異。此外，NAEP的公民科評量報告亦顯示高中生高年級學生從2006到2010年間的公民評量表現一直在逐年退步。

「公民素養的學習與民主薰陶」報告中並揭示了教育部加強公民教育將採取的步驟，包括了在國家學生問卷中增加一些公民問題、強化公共服務的實習與就業機會，以及加強聯邦政府與公私立相關單位的

參與。除此之外，超過 75 個國家級與地方組織、高等教育機構、學者、與慈善家已發布了願意強化美國公民教育與民主素養培育的聲明（註：該文件可詳見：[www.ed.gov/civic-learning](http://www.ed.gov/civic-learning)）。

譯稿人：陳滢方

資料來源：

[1] U.S. Department of Education (January 10, 2012). U.S. Department Of Education Calls For Action To Develop 21st Century Citizens, Strengthen Democracy. From <http://www.ed.gov/>

[2] U.S. Department of Education (January, 2012). Advancing Civic Learning and Engagement in Democracy: A Road Map and Call to Action, Washington, D.C.: Office of the Under Secretary and Office of Postsecondary Education.

