

越南計劃於 2020 年前培訓 29000 位大學博士教師

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

越南教育培訓部甫於 2011 年底停止 3 所大學及其他 4 所大學 14 科系的招生。原因在於該校設備條件及教師程度不足問題。因此，導至許多學校在近期急忙招聘具有博士學位的教師。教育培訓部預定於 2020 年培訓 29,000 名博士教師的提案，關鍵仍在於追求有形的數量，對於教師素質的標準，並未明確要求加以確保。

政府副總理阮善仁曾於 2010 年 6 月 17 日簽署第 911/QĐ-TTg 專案，要求大學在 2010-2020 年階段中，須培訓 2 萬名博士到各大專院校任教，總培訓經費達 7 億美元。其中有 1 萬名博士將在國外培訓，3 千名博士須由越南大學與國外大學合作，1 萬名博士則在國內培訓。

2011 年 12 月，教育培訓部再提出有關人才培育方案，具體數據進一步調整為：到 2020 年須培訓 29,000 名博士。依據 2011 年 9 月國會常委會所提出的統計，全國共有 440 個大學培訓單位。當中，有 304 所學校係從 1998 年升級成立，所以務必提出在 2020 年以前要培訓達到 29000 名博士、28000 名碩士的目標。另外，高專(專科學校)校園也需要 3500 名博士及 27000 名碩士來符合教育需求。目前，全國只有 14% 教師具有博士學位。

針對上述目標，教育培訓部於 2011 年底對全國大學進行教師現況清查，使得許多學校開始緊急招聘具有博士學位的教師。教育培訓部提出 29000 名博士的目標，目的在於提升大學教師素質。因此，預設目標是在 2015 年各大學要保證有 30% 的教師持有博士學位。對此，許多學校領導表示：要求 30% 教師有博士學位確實很難實行，因為培訓 1 名碩士只要 2 年的時間，培訓博士卻需要 4-5 年的時間。911 專案內雖有 1 萬名博士將在外國受訓，那麼，誰能保證這些博士畢業後將會如期返國服務呢？即使已有規定這些畢業的博士必須回國服務，否則就得賠償全部經費。然而，大多數人寧可選擇賠償公費，在國外謀得更好的職業條件。又如，政府 322 專案，所提供的獎助經費並不充足，學生仍須自己支付經費，因此有些人也並未回國服務。

另一個受質疑與關切的問題在於：國家所訂培訓目標雖已清楚，但是關鍵的品質問題又將如何確保？國內大學也同時提供許多在職培訓的博士班，很多學校爲了滿足教育培訓部的要求，也紛紛選送教師參加進修培訓，卻也造成學校現職教師人數嚴重不足的問題。學校只好讓許多教師超鐘點授課，導至大學教學品質降低，這些問題也逐漸浮現出來，成爲政府所關注的新問題。

教育資料來源：越南教育電子報，2012年1月12日。

<http://tuyensinh.giaoduc.edu.vn/news/tuyen-sinh-sau-dai-hoc/141635/29.000tiensivaonam2020chaytheosoluongchatluongrasao.aspx>

