

社會期待社區學院為移民學生量身打造新學習環境

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

元月 16 日社區學院協會移民教育聯盟公佈的一份報告指出，必須發展創新和客制的方法，為越來越多的移民學生量身打造新學習環境。根據該報告，預計在未來 20 年內，移民及其子女的人數成長將等於美國所有工作人口的增長，到 2030 年，在美國每五個工人中將有一個是移民。確保移民人口教育機會和學習的成功是增加大學畢業率、提高勞動力素質、並維持美國在全球經濟激烈競爭下致勝生產力的關鍵。教育移民也是實現歐巴馬總統增加美國擁有大專畢業證書的人口比例目標的關鍵。

新移民與一般社區學院的大學生一樣面臨許多類似的學習問題，但他們還有更多的挑戰，例如學習新的語言和適應新的文化。社區學院協會移民教育聯盟是由 23 個社區學院和其他相關組織聯合組成，以增加移民學生受教育的機會、研究聯盟會員院校的經驗、並確認 11 個教育實務中的重要因素，來幫助其他院校滿足移民學生需求為宗旨。其中一個因素是主動接觸學生以創造一個友善的學習環境。例如在加利福尼亞州惠蒂爾市的里奧翁多學院，創建所謂「實現夢想」的計畫，對無合法居留身分的高中學生提供獎學金，幫助他們繼續學業。該學院還提供了一個「安全區」為這些學生提供法律和財政援助。該報告還稱，學院在重新設計他們的「英語作為第二語言課程」後可提供更好的服務給移民學生以提高申請率製造雙贏。在德州聖安東尼奧的阿拉莫社區學院，基礎不佳和學習較弱的移民學生可以參加被稱為「就業準備」的補強課程，這課程包括大學準備、電腦常識、基本學習技能和語言運用。完成這課程後，學生才開始接受特定行業的技術培訓。在某些情況下，有一些已經輟學十多年的學生，這課程幫忙他們複習學習技能，並為未來的課程學習做準備。

社區學院需要計劃發展與他們的社區和學生的需求方向一致的課程，該報告結論道，在創新移民教育和培訓方案的課程設計上，沒有一個方法是適用於所有學校的。

譯稿人：姚君佩

參考資料：01/16/2012 高教紀事報