

英國政府擬調整母語非英語學生接受英語輔導之政策

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 101 年 1 月 11 日

根據英國政府最新的教育政策改變；在英國以英語為非母語之學童，其英文輔導課將被限制為 3 到 5 年。

把英文輔導課之時數刪減，是英國政府與學校討論補助時所提出的一個選項。在英國公立小學中，每 6 個學童中就有一個是英語非母語的家庭背景。英國政府宣稱這是尚未定案的政策。他們非常瞭解學童學習英語之需求，而且認為在 16 歲前，其學習能力才能取得最佳效果。根據一項學校普查，英語為非母語的學童比例從 2010 年 1 月的 16% 增加到 2011 年 1 月的 16.8%。在 2011 年 4 月，少數族裔成就獎助學金 (Ethnic Minority Achievement grant) (註 1) 將併入學校總預算裡面，而不像其他獎助金一樣，為特定目標而設置之獎助學金。在今年夏天公佈的一項諮商文件中，其中的一個重要的討論即為：英語為非母語的獎助金是否應該限制 3 到 5 年，並只提供至學生滿 16 歲為止。

全國教材語言發展協會 (The National Association for Language Development in the curriculum, Naldic) 擔心，語言輔導的專款將不再存在。協會副會長 Frank Monaghan 要求政府最少要維持提供 5 到 7 年之相關資助。他認為英語為非母語的學生有特殊之語言輔導需求，他們需要第二外語之語言發展專家的專業協助。如果他們得不到，他們將不會達到英國教育體制希望得到的結果。然而，這些學生是有能力可以達到這項語言學習成就。目前語言輔導的專款是沒有特定時間點限制的。有些學童需要幾星期的幫助，有些則需要好幾年的協助。

然而，英國政府面臨其多種族文化背景的挑戰。在過去 10 年中，在英國之少數族裔學童增加 57%。在 Slough 市，56% 的學童之母語不是英語。在 Montem 小學，70% 的學童是雙語的。許多學童說烏爾都語、旁遮普語、羅馬尼亞語、波蘭語、阿爾巴尼亞語及古吉拉特語。Montem 小學校長 Charlie McGeachie 指出，學校的挑戰是要確保學生懂英語。對這些學童而言，英語是第二語言。因此學校的首要工作，就是製作教學課表時，必須設置語言發展輔助。學校的工作與責任就是讓每名學童有機會跟上學業。McGeachie 校長反對當政府宣稱要縮小社

會階級差距時，反而採取嚴厲的削減政策。因為語言能力就是縮小差距的重要原因。

Shafi Ahmed 是少數族裔成就計畫 (Ethnic Minority Achievement) 3-4 年級 (7-9 歲學童) 的老師，他認為讓學生保有其母語和英語是非常重要的，因為母語對這些學童而言，是重要的文化認同。

然而，站在英國政府的立場，他們認為 11 年級 (15-16 歲) 的學童就可以很流利的講英語，所以已經沒有必要再提供語言輔導協助了。英國政府和其教育部門，以及中小學仍在進行政策協商中。

註 1：少數族裔成就獎助學金 (Ethnic Minority Achievement grant)：為英國教育部獎學金，旨在幫助英國境內少數族裔學生，達到學校預定之學習目標。在 2011 年 4 月，這項獎學金已經不是一項單獨項目；已併入學校獎助學金的整體預算。參考網址：

<http://www.education.gov.uk/childrenandyoungpeople/strategy/financeandfunding/a0076833/ethnic-minority-achievement-grant>

資料來源：

BBC 新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-16251714>

BBC 新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/uk-england-13896104>