

「輟學早期預警系統」快速的成長

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

根據第一份全美研究報告顯示，雖許多州與地區發展「輟學早期預警系統」來鎖定那些很有可能輟學的學生，但是這種以數據資料為主的辨認及防禦系統的預警仍然不夠早。這份由「公民企業」-華府的一個政策公司和約翰霍普金斯大學的「人人畢業中心」十一月共同發表的研究指出：至少有 16 州發展出「輟學早期預警系統」來辨認那些會脫軌的學生，另外有 18 個州打算置入這個系統。到目前為止，只有四個州—德拉瓦州，紐澤西州，俄克拉何馬州和維吉尼亞州提供每週或每天對早期預警系統的回應。

「公民企業」的總裁也是這個研究的共同作者，布吉藍先生表示，這些學校中有許多學校的數據過於氾濫，重點應是在我們如何利用這些數據幫助學校老師，行政人員與社區非營利機構來辨認這些學生。

布吉藍先生指出，美國各地有很多[預警系統]的學校，但他們都太晚實施這個系統(針對九年級學生)，「當孩子已到了 9 年級，他們當中許多人已經作出決定是否要輟學」。研究員調查了 16 個有這樣系統的學區並提供面談，他們發現許多學區已經在進行下一個版本的警示系統嘗試可以早點將資訊提供給老師們。

舉報政策

「有許多州已經有『早期預警系統』來鎖定那些很有可能輟學學生，也有許多州正在發展這樣的系統。」明尼蘇達大學教育心理學教授 Christenson 表示，「使用預警系統的整個概念是至關重要的。當學生或家庭發現孩子在學校表現不是很成功時，我們正在努力幫助他們面對這種挫折。」

多樣化指標

許多州和學區已經嘗試了簡化式或是較複雜指標的系統，路易安那州曾有一個系統追蹤了超過兩百個指標。研究人員發現大多數現有的系統指標是由霍普金斯大學的波茶茲教授提出的“ABC”系統：

- 出席率 (Attendance)：已經缺課超過了 20 天或缺席達學期總天數 10% 的學生；
- 行為 (Behavior)：記兩個或兩個以上的小過或更嚴重的懲罰，在大多數學校這意味的是留校查看或暫時停學的學生；
- 課業表現 (Course performance)：對於重點課程無法跟上(及格)及感到挫折的學生。

成績與分數

雖然許多州的預警系統包含了州學力測驗分數，波茶茲教授在發展早期預警系統時表示，學生的在校成績能夠提供有利資訊給學校。「成績是一種累積的表現，不過證據顯示大部分州的測驗分數無法正確預測學生的程度。」

研究發現，以行為表現來標示學生也可能會出現問題，因為每個學校的紀律規定都不一樣，但波茶茲教授說，許多行為的標示仍然可以預測學生是否可能會離開學校，因為太高壓式的學校規定可能讓學生想脫離。

近幾年來「早期預警系統」大量的增加被使用，由 AT&T 基金會贊助的研究表示企業或是社區也是推動早期預警系統的推手之一。絕大多數州和學區預警系統僅在過去一年或兩年前開始實施，所以這樣的時間太短無法評估是否真的運作完善。但是有些州實施了較長的一段時間並展示了良好的成果。

明尼阿波利斯學區所有的七所高中都使用了這樣的資料系統並提供支援給青少年家長。學區的主任凱博說明他們使用的系統檢視了九年級學生的出席率，行為表現與成績資料。學生曾在數學或英文科目不及格，曾有兩次或是以上的停學或是出席率 80%或以下的學生都會被標示出。在他們剛進入高中時，導師會鼓勵這些孩子或是幫助他們。四周後，如果這些學生顯示沒有進步，他們就會被列入每周檢視名單內。大約每個學生每年需要美金 847 元的預算，導師與這些高危險群的學生每周開會，幫助他們設定目標、跟上進度及要求他們的家庭合作，一旦學生通過了所有課程，也有 95%以上的出席率，他們將會被移至較不頻繁的追蹤系統，但是導師依然會不定時的檢視他們的狀況。

今年，明尼阿波利斯校區將由 2010 年的輟學數據分析，提前在較低的年級(三年級)時就對學生展開這樣的檢視，並實施「檢查與介入」。這系統也會延伸到嘗試幫助那些已經離校的學生（21 歲以下），讓這些學生有機會再嘗試重回校園。

譯者：吳蓓芃

參考資料：11/9/2011 教育週刊