

改造同等學力測驗的目標

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

因體認到年輕一代的成功取決於更高的教育程度，美國的高中同等學力測驗(GED)正面臨 69 年來最大的改造。由於勞力市場持續需求高學歷人才，但大學畢業率卻相對低靡，聽起來似乎美國年輕人對於未來就業仍未作好準備。幾乎各州都在重新調整教育標準讓學生擁有更多技能。教育決策者體認到改變不只是鼓勵高中畢業生進入大學，同時也要確保 4,000 萬 16 歲以上沒有高中學歷的人獲得同等學力證書，並得到更進一步的技能訓練或高等教育機會。重新設計同等學力測驗的意義不僅包括致力於五個學科的考試及將這些測驗從紙筆轉為電腦計分，提升 GED 教師的專業訓練、修改課程及加強輔導等都被包括在內，以幫助學生通過測試及計畫他們的未來。這改造的關鍵是要將同等學力測驗定位為高等教育中的一環，而不是終點。新的考試即將在 2014 年實施並有兩重點：第一是取得傳統的高中學歷，另外則是為大學或是職業訓練準備。考試服務中心執行副總尼可·雀斯坦表示：「這不只是為了獲得高中文憑，而是取得職業和教育機會讓你有更多的技能。學生應了解完成高中文憑或同等學力測驗是不夠的，而需要使用高中文憑打開更多培訓和教育的大門。」

同等學力測驗價值的質疑

同等學力測驗被視為為一種完成高中的工具，尤其對在軍中、監獄和年紀大的輟學生。雖然四分之一測驗者是 16 到 18 歲，但根據美國教育委員會 (ACE) 數據顯示，典型的測驗人年紀平均為 26。雖然此測驗已幫助許多人往升學道路邁進，但也受到批評，因它並不能有效的反映高中程度。紐約市官方表示，去年十二月通過測驗的人只擁有國中程度學力。紐約正規劃一個新的測驗課程並加入「補校」的協助，所以下一世代의測驗課程會加入例如學習技巧等「軟性技能」。芝加哥大學經濟學博士後研究學者梅達表示，「他們需要高等教育並不只是因為想要獲得更高的學術成就，而是希望獲得更多的『軟性技能』，然而我懷疑同等學力測驗是否可以注入這些元素。」

內容的改變

據美國教育委員會（ACE）2010 年研究，相對於 20%沒有通過 GED 測試和 64%的一般高中畢業生，取得學力測驗證書學生有 43% 在 6 年內註冊就讀大學，但只有少數能完成多於一年的課程。2009 年的研究顯示，1,000 個接受過同等學力測驗的人，只有 307 人在五年後接受高等教育。四分之三的人念完第一學期後輟學，只有 17 人完成了學位。此數據已引起學者質疑測驗是否真的等同高中學歷。在改造過程中，測驗機構會改變內容反映現今高中的課程與數學、英語及語言藝術的新標準。例如本來在測驗中的短文寫作會變成兩個長文章寫作和四個短文章。有一些州已採用電腦考試，官方希望所有的州可在 2014 年前全部電腦化以加速選擇題的計分。另外，設立測驗的及格分數以等同高中學歷與進入大學的準備這個過程需要檢討。目前，此測驗的及格分數規定 60%的高中生通過，但是否這標準需要改變還要進一步的討論。同時，新的評估測驗也會降至三年級程度。在考試預備工作上，根據研究中心表示，有一半的學生自行準備，另一半則參加當地州政府的成人教育學程，這些學程使用許多私人教材。中心將設立「教師專業發展」的機制讓老師可以了解各新課程的內容並幫助老師適應輔導的角色讓學生知道這個測驗是一個朝向高等教育的步驟。

夥伴關係的建立

成功需要許多人的合作，像是：州立成人教育機構、大學、雇主、出版商、社區團體以及其它設計教材和此測驗有關的相關單位。拉瓜地亞社區大學長久以來都有同等學力測驗課程，但是因為過低的高等教育錄取率促使該校位於紐約長島市的校園於 2007 年開始增加「同等學力測驗：通往大學與職業的橋樑」學程，利用這樣的方式改變。學程除學力測驗準備也加入其他課程，所以學生可以學到像是較為嚴謹，大學等級教材的課程。該校校長馬樓女士提到，這個經驗幫助學生建立他們的學習是與未來教育及工作有所關連。她說：「如果我們希望將更多人推向高等教育，我們需要認真的考慮那些必須參加同等學力測驗的學生，並與社區大學合作讓同等學力測驗成為指標性的學位。」

譯者：吳蓓芃

參考資料：2011 年 11 月 16 日教育周刊