

美國研究所年會聚焦人口結構與預算緊縮

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

數百名美國大學研究所所長與校務人員齊聚美國研究所評議委員會（Council of Graduate Schools）年會，討論如何在當前艱困的時局中推廣自身課程。受到博士班畢業生的就業市場黯淡、研究所預算被大幅刪減、入學人數七年來首度銳減，加上社會大眾質疑研究所教育的價值等因素影響，不難理解研究所教育界人士急迫的心情。

與會者在正式論壇與私下討論中感受到金融危機對研究所教職員造成的困擾與不確定感。景氣變動與不穩定的就業市場，提高研究所評議委員會規劃未來的困難度。因此，研究所課程必須更有效的執行跨領域合作，思考如何協助研究生不僅為學術界，也為學術界以外的職業生涯做好準備。此外，與會者也討論如何協助校方接受經濟現實及人口結構的快速變化，吸引更多元的學生族群，讓學生從學校到職場間的轉換更為順暢。

根據美國研究所評議委員會的統計，目前有一半的研究生為女性，少數族群佔研究生的比例仍低，但人數逐漸增加。不過，與會者仍強調，研究所課程必須更努力吸引及留下不同背景的學生，尤其是後者經常面臨社會與經濟障礙，無法完成學業。普林斯頓大學學務與多元化處副處長 Karen Jackson-Weaver 提到，觀察美國目前人口族群結構數字，有必要培育人才，開發新的教育模式與策略，從學界培養多元化的公民領袖。

擔任年會開幕致詞人的亞利桑納州立大學校長 Michael M. Crow 認為，研究所多元化招生對創新、研究、經濟繁榮與培養具專業技術能力的勞動力至為關鍵，但也批評頂尖教育機構採用的入學審核標準不夠多元化。研究所過去成功為社會各個領域培育領導人才，但未來必須修改自身政策，吸引更多來自不同族群的學生。他表示，目前來自少數族群的研究生比例過低，若頂尖教育機構維持精英排他主義，美國的生活品質將在未來幾個世代內大幅下降。

儘管如此，許多校務人員也擔心，在校方刪減成本的同時，很難兼顧課程品質及達成多元化的目標。德州大學亞靈頓分校學務長 Philip G. Cohen 表示，現在教學品質好還不夠，學生學習品質好不好更重要。此外，他也強調系所必須加強教職員的專業訓練，包含教學技巧、團隊合作能力、溝通技巧及申請補助款。隨著藍領和白領工作機會出走海外，研究所教育美國未來

的勞動力。製造業絕對不是未來的方向，必須透過教育培育 21 世紀資訊經濟時代的人力。

最近美國大學生的學習成效和承擔的高額學貸債務廣受社會大眾的注目與質疑，也是研究所評議委員會積極探討研究所教育未來方向的部分原因。研究所評議委員會會長 Debra W. Stewart 表示，美國研究所教育在全球仍然名列前茅，未來可望延續既有的成就。但是，仍有必要提醒社會大眾重視研究所教育的價值，提高研究所課程的多元性，採納更多元化的教育方式，才能維持美國研究所教育在全球經濟體系中的競爭力。

資料來源：摘自 2011 年 12 月 8 日，高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education)

