

加拿大早期教育顯著進步

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

一份有關加拿大兒童早期教育的最新研究報告，昨天上午在多倫多和滿地可同一時間發佈。該報告為衡量加拿大各省的早期教育品質提出了最新指標。根據該指標的評估，加拿大各省早期教育有著明顯的進步。

指標綜合評分滿分為 15 分，安省得 6.5 分，魁省獲得最高分 10 分，艾德華王子島 9.5 分，緬省 7.5 分。

該份題為《Early Years Study 3》(早教研究 3)的報告，是有關加拿大早教研究系列報告的第 3 期。第 1 期發表於 1999 年，提出衡量早期教育的指標，檢驗早教對個人和對社會發展的重要；第 2 期發表於 2007 年，專注於提高早教水準的政策框架；本期研究報告則提出最新的 2011 兒童早期教育指標(Early Childhood Education Index 2011)，力求從社會、經濟和科學意義上，檢測各省兒童早期教育成果。

《早教研究 3》報告的 3 位作者，分別是紐賓士域省(New Brunswick)前省督及 Margaret & Wallace McCain 家族基金的創始人 Margaret McCain，和剛于上周去世的世界知名科學家 Fraser Mustard 博士，及多倫多大學安省教育學院早期教育專家 Kerry McCuaig。

大多數省份都有雄心勃勃的計畫

發佈會主辦方昨天在多倫多大學安省教育學院發佈會現場，特別對 Mustard 博士對早教研究的貢獻致以崇高敬意，及對他的離世表示深切悼念。McCain 也因故未能到場。

該報告通過應用一系列早教研究指標，衡量各省早教成果得出結論，為加拿大所有 2 至 5 歲兒童提供高品質的全民早期教育不是烏托邦式的幻想，是可建於現有的公營教育體系，且大多數省份對此都有雄心勃勃的計畫。

在 2004 年世界經濟合作組織(OECD)對多國早期教育的評估中，加拿大曾被評為落後者，此後，加拿大各省份均加大對早期教育投入心血。儘管聯邦對各省早期教育撥款協議從 2007 年就已經停止，但並沒有影響各省早期教育水準。

目前，各省對早期教育已投入超過 75 億元，比 2004 年接受經合組織評估時提高了一倍。全加拿大已經有 50% 的 2 至 4 歲的兒童定期參加早期教育項目，這比 2004 年時多出 2 倍。而且，各省還在進一步加強早教的監管、提高教學品質，及改善教師待遇。

在研究報告中提出 2011 兒童早期教育指標，分別從綜合管理、資金、專案、學習環境和可信賴度等 5 大類別的 15 個指標綜合評分，滿分為 15 分。魁北克省獲得最高分 10 分，艾德華王子島 9.5 分，緬省 7.5 分，其他省份則在 1.5 至 6.5 分之間，安省得分 6.5 分。而加拿大北部 3 個地區，因缺乏有效資料而沒有被評分。研究者表示，如果報告是在 3 年前發表，只有魁省一省能達到 7.5 分以上，其他省份可能均在 3 分以下。

報告的結論顯示，加國可以從各個省份開始做起，發展加拿大的兒童早期教育，最終的目標是在穩步前進的基礎上，擴展到所有 2 至 5 歲兒童均可負擔的、高品質的、自願參加的公營早期教育。

參考資料來源：(1)2011 年 11 月 23 日星島日報