

瑞典教育部提撥經費及相關措施以改善學生身心健康

駐瑞典臺北代表團文化組

瑞典教育部長 Jan Björklund 近年來為改善全國教育提出各項措施。「要學生達到良好的學習結果就要從學生身心健康著手。」這是近日 B 部長對改善學生學習的另一項新政策。

為能全面改善學生身心健康，B 部長認為有必要施以配套措施：從增加校內醫護人員、兒童心理師設置及提高體育老師素質開始到推廣及改善營養午餐等，為的就是要學生能在身心都受到照顧下安心專注學業。

瑞典教育部計畫未來三年提撥經費達 6.5 億瑞典克朗(約合台幣 30 億)，除提供全國學校增設校醫護人員及輔導人員編制(除原編制人員外，預計另可增加 1250 位)經費外，另以學生身心健康為目標訂制長遠計畫，其配套計畫如下：

1. 提供全國，特別是對郊外偏遠地區學校的學校醫護人員及輔導人員的進修機會。
2. 提供學校負責營養午餐人員的進修機會。如廚房主管、廚師及午餐食材採購人員等，應不時採購專業及設計兼顧全校師生營養及口味的菜單加強專業知識。
3. 加強校園內對學生營養午餐的宣導。
4. 提供體育老師進修機會，尤其著重在教導學生游泳技能部分。
5. 改善學生轉校時，兩校間的協調機制及學校內部學生低中高年級每個階段的銜接協調。
6. 設計有關鑑定學校對學生身心健康方面的評估機制。

資料提供時間：2011. 11.09

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：「650 miljoner ska stärka skolhälsovård och elevvård」，瑞典教育部新聞稿，2011 年 11 月。