

奧地利教師心聲調查

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

根據奧地利教育改革行動聯盟（Bildungsvolksbegehren）針對 499 名教師進行的電話訪問調查結果，顯示奧地利教師希望能有更多空間、時間與支持，另對於近日奧地利聯邦教育、藝術及文化部提倡的「全日學校」（Ganztagsschule），則有半數教師表示不支持。

針對目前教育界討論中學改革議題，48%的教師偏好可供 10 至 14 歲學生就讀的「綜合中學」（Gemeinsame Schule，即新式中學，延續國民小學 6-10 歲的不分流教育至 14 歲），但也有 14%的教師反對此種學校型態。

在是否支持「全日學校」的調查中，只有在服務年資超過 20 年之區塊，有 48%的教師支持此政策；在服務年資介於 11 至 20 年間的教師中，有 60%的教師反對此政策；在服務年資達 10 年的教師中，則有 59%的教師反對此政策，整體而言，平均反對聲浪為 50%。

談到教師心目中的教學重要事項時，計有 98%的教師認為讓教師與學生都有足夠的空間是「非常重要」或是「重要」的事情；獲得社會競爭力則被 96%的教師認為重要；另外，讓教師有足夠的時間可照料學童也被 95%的教師視為重點；促進個別學習與提高學生學習動機的成績計算方式，則獲得 90%的教師重視；提供給教師、學生及家長的心理諮商服務的項目，也獲得 86%的教師支持。出人意料的是，結束學生考試不理想情形並非多數教師認為重要的事情，僅有 26%的教師將此列入優先清單，也只有 38%的教師將較高的學生出席率列為重點。

在此評量中，教師工會的表現並不理想，只有 8%的教師認同教師工會在近日教育辯論中的表現，卻有 18%的教師對教師工會的看法完全不認同；如果要為教師工會打分數（滿分 4 分，1 分最高），有 31%的教師會給工會 2 分，35%的教師會給工會 3 分；談到教師是否認為自己可以對工會產生影響時，有 34%的教師認為不行，21%的教師認為有可能，如果是以滿分 5 分計算的話，將有 37%的教師在此項給工會 3 分。

資料來源：2011 年 11 月 7 日奧地利標準報（Der Standard）、新聞報（Die Presse）、奧地利綜合中學網站

Hälfte der Lehrer gegen Ganztagsschule

<http://derstandard.at/1319182120351/Umfrage-Haelfte-der-Lehrer-gegen-Ganztagsschule>

Umfrage: Hälfte der Lehrer gegen Ganztagsschule

http://diepresse.com/home/bildung/schule/706451/Umfrage_Haelfte-der-Lehrer-gegen-Ganztagsschule

<http://www.gemeinsameschule.at/?s=1>