

國際創新學習環境研討會探討創新教育問題

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

國際創新學習環境研討會 (International Conference on Innovative Learning Environment) 於 10 月 10 日至 12 日在加拿大亞伯達省班夫(Banff) 舉行，吸引了 19 個國家的教育研究機構、基金會和專業教育組織的代表參加。教育人士齊聚一堂，共同討論如何鼓勵創造創新的學習環境，而現有的成功案例又該如何進一步提升的策略。尤其在現今政府經費拮据的情況下，要談鼓勵創新學習的挑戰就更大了。

與會的美籍教師潔內可 (Claire Jellinek) 是 2011-2012 年美國聯邦教育部教育大使 (Teaching Ambassador Fellow)，她以一個教師的角度聆聽會場上教育政策決策者對創新教育環境的討論，深刻感受到提倡創新學習的幾項難處。在現今一片不景氣中，教育政策的走向卻又強調精確的考試評量，各級學校的作風轉趨保守，傾向以安全穩健的教學方法以求不出錯。在這樣的風氣下，要彼等承擔教學風險，去嘗試創新教學，難度頗高。另外，目前推廣創新教育的方式，往往只拿一兩個成功的個案一再表彰，卻不正視大多數學校沒錢沒資源投入創新教育的窘境，這是非常危險的。

研討會的討論讓潔內可想到實行創新教育的兩個問題：第一，對於已經開始創新教育的學校，我們應如何表揚、鼓勵，又要如何進一步提升規模和強度？潔內可認為經費並非問題的癥結，她就曾經看過稅收不高的學區成功的發展了創新教育。第二，對於有意開始實施的學校，政府應如何鼓勵，才能讓校長和學區長官不怕冒險，願意嘗試新教法？該研討會對此並無解答。

儘管創新教育的一些困難待克服，但與會代表仍達成一項共識，那就是創新教育並非只是更新硬體和使用科技，更重要的是創造出一個有效率的體系，營造對學習更友善的環境。

資料提供時間：2011.10.28

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國聯邦教育部 (U.S. Department of State)(October 25, 2011).

“Countries Gather to Talk Education Innovation”