

研究發現:缺乏自信成為專家促使女性離開工程專業

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

在 10 月的美國社會學評論中的一篇文章提到:比起男生，女性在大學主修工程較為容易改變他們的主修選擇其他工作，但這是因為他們信心而不是缺乏責任感。

具體來說，婦女缺乏「職業角色的信心，」這個術語描述的是，一個人意識到他屬於某一個領域。這個詞彙包括掌握核心的智力技能。這也涉及一個人是否有信心他有專業能力給予專業知識，與他的興趣和價值觀相應的職業人脈。

除了軍人為性別區分明顯的工作之外，工程師的工作還挾帶了男人天生比較適合這個領域的工作，也帶來自我增強的影響，艾琳切赫，一個在在史丹福大學的克萊曼研究所研究性別社會學的博士後研究員這樣提到。

「如果學生有較多的自信於專業領域技術，他們有較高的可能留在工程界，然而，女性在這方面的自信遠遠少於男人。」切赫女士與他的共同作者：康乃爾大學的布萊恩魯賓尼，MIT 的蘇珊席賓與加州大學 Irvine 分校的卡羅索倫這樣寫到。

最近有許多研究，包含麻省理工學院所做的研究觀察女性在工程界所遇見的阻礙。新的論文加入為何女性離開工程界的細微差別傳統上，許多人一直以為，婦女的家庭計劃和他們機械技能的不足使她們在該領域的代表性過低。

切赫女士和她的共同作者有不同的發現。婦女的家庭計劃對其職業生涯規劃的影響不大，一旦進入工程訓練，研究顯示，當他們走上自己的職業生涯，雖然家庭計劃在之後可能發生影響，但令人驚訝的是，研究人員發現，有強大的證據顯示：一旦男性有計劃組成家庭，他們更容易離開工程。

女性對她們數學能力的看法也不能顯著預測她們對工程學位的持久維持或是她們對這領域工作的追求。

「一旦學生進入到這個更深數學密集的領域，更複雜的，特別領域的自我評估將取代數學自我評估做為社會心理磨損的原因，」作者寫道。

這一發現是基於縱向調查數據顯示，此調查是在這些學生 2003 年剛入學與 2007 年他們成為三年級生時進行，有 288 名進入麻省理

工學院、麻薩諸塞大學安城分校、富蘭克林·奧林工程學院和史密斯學院工程學院的學生參加。

除了調查未來工程師的家庭計劃與數學自我評估，研究人員也詢問，工程課程如何影響學生評價他們的信心，而該領域是否是正確的選擇，並滿足他們。

論文的作者建議，有關專業領域的信心結果可能會說明為何在其他領域中婦女在一直有較少數的代表性，包括物理科學和醫學專業領域，如與外科手術有關的專業。

作者們建議，工程學院需深入探討有關專業角色，技術與職業適合的議題，並提供學生有實習的機會，讓他們在真實世界中學到更多也更廣泛的技能與合作能力。

參考資料:2011年10月25日高教論壇報

譯稿人:吳蓀芃

