

加國調查指出，嚴厲體罰易使幼兒不誠實

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

根據一項以三到四歲兒童為研究目標的調查指出，在嚴厲並有體罰的學習環境中成長較容易使孩童以謊言來掩飾自己不當的行為。

此項調查於“兒童發展”雜誌上刊登，並表示兒童在有體罰的環境下成長，所說的謊言比在非體罰環境下長大的幼兒更為嚴重。

這次調查由兩位分別來自多倫多大學及麥吉爾大學的教授主導，他們分別調查了兩個不同群體的兒童。其中一個群體的兒童在私立小學上課，此私校使用傳統的專制制度，其中包括了多樣體罰方式，而體罰的理由包括忘記帶文具或影響上課紀律。另一所學校也是私立，懲罰兒童的方法卻大不相同。後者採取軟性懲罰手段，例如課後留校打掃、口頭上責罵或到訓導處接受輔導。

參予這項研究的兒童必須經過一項實驗測試，由一名在當地出生長大的實驗者個別與這些兒童玩猜謎遊戲。遊戲規則為當房間裡沒有人時，不可偷看房間裡的玩具，等實驗者回來時，猜出房間裡的玩具。結果顯示，大多數兒童都無法抵抗誘惑偷看了玩具。但當實驗者詢問這些兒童是否有偷看時，幾乎全部就讀於使用體罰的學校的孩童都說謊否認，而另一校的學生說謊的人數卻不過半數。實驗者也發現，在體罰中長大的兒童較能為自己圓謊，如刻意給錯誤的答案或乾脆不作答。

調查結果表明，在一個體罰的環境下，不僅使孩子學會說謊不誠實，更增進他們自圓其說的能力。這些在體罰下成長的三、四歲兒童的謊言說服力已與七歲兒童旗鼓相當。兩名主導教授皆指出，體罰容易造成幼兒在學習發展上的障礙。多倫多大學教授隨後說明：「一種可能性是，在如此嚴厲的環境下，兒童被迫用任何方式來逃避體罰，因為這有利於他們在這種環境中生存，說謊似乎較容易上手。我認為我們的研究能夠使熱衷於體罰的家長有所警惕，因為很明顯的，使用體罰不但無法使孩童們停止說謊，反而加劇他們逃避的心態並強化說謊的能力。」

參考資料來源：(1)2011 年 10 月 24 日 McGill University