

英國女性在醫療教育體系之平等改革

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 100 年 11 月 1 日

十九世紀的英國社會是不鼓勵女性從事醫療工作的。許多當時的醫學報導被用來解釋，女性受教育的結果會導致男性性徵的出現、高燒以及不孕症的結果。女性唯一可以被社會價值觀接受的行業是擔任教師，但雖然女性可以從事教職，可是教職在十九世紀的英國卻是份格外低收入的行業。因此十九世紀前半葉的女性幾乎以生兒育女為天職，步出家庭以外的範圍是無法想像的事。但情形自 1868 年後開始轉變。英國社會出現了男女出生比率懸殊，男少女多的情況使得許多女性找不到丈夫嫁，英國社會結構因此為之鬆動，主流社會不再害怕女性搶男性工作的飯碗，許多學校更是在十九世紀末，逐漸破例招收女性學生。

創立女性高等教育學院的先驅是愛蜜麗·戴維斯 (Emily Davis, 1830-1921)，她首度在劍橋創立格頓學院 (Girton College, Cambridge)。倫敦女性高等教育的先驅梅娜德 (Maynard) 也是格頓學院的畢業生。梅娜德在 1872 入學格頓學院之後，立志畢業後要為倫敦的女性創立高等學院。之後她成為西田學院 (Westfield College) 的女學院長後，首次違背社會主流價值的鼓勵女性就業。故從 1887 到 1894 年之間，西田學院開始聘用女性圖書館員，女性求學的風氣大開。其中以東倫敦學院 (East London College) 和西田學院招收最多女學生。一開始女子學院課程多以家政學為主，包含水管修理、圖書館學、演說術和裁縫學，爾後逐漸擴散到數學、園藝學等科學領域與藝術文學領域，1920 年東倫敦學院首度出現完成化學學士學位的女性衛恩寇普 (Miss Whincop)。除了化學領域外，植物學對於當時的女性來說是時髦的學科，例如 1916 年西田學院出現第一位中國畢業生，即是曾國藩的長孫女曾寶蓀。曾寶蓀在取得西田學院植物學理學士學位後，回到中國湖南省創立藝芳女子學校。可見英國女性受理科高等教育的風氣已經影響到當時的中國。

從英國女性受高等教育的軌跡，可以發現先從女子學院的技職體系，逐漸發展到正式的醫療教育體系。女性第一次獲得邁進醫學領域的契機，是第一次世界大戰醫生出現嚴重匱乏開始。醫師的嚴重匱乏導致當時的倫敦醫學院 (London Medical College) 開始從新檢討招收學生的策略，但並非所有學院的態度都是開放的。例如巴賽洛繆醫

學院 (Bartholomew's Medical College) 當時仍是堅決拒絕女性入學。即便是接受女性入學的倫敦醫學院，其就學環境仍然是充斥著歧視的色彩，1922 年時整個倫敦一度又拒絕女性入學，直到第二次世界大戰戰後 1946 年醫學院拒絕女性入學的政策才全面廢除。二次大戰戰後醫學院政策的改變，一部分歸功於第一次大戰期間那一批女醫學院畢業生，在畢業後仍然持續努力不懈的從醫直到第二次世界大戰結束後，徹底扭轉了英國社會對於女醫師的觀感。

戰後的英國社會風氣由反對轉而支持女性從醫，有以下幾點因素的影響：其一是社會渴望新秩序的建立，女性進入職場填補男性的空缺已是可被接受的事實。以皇后瑪莉學院 (Queen Mary College) 為例，1946/1947 學年女性入學人數佔整體學生人數的百分之 57，相較於 1938/1939 學年度女性入學人數只有百分之 20，顯然家庭已經不再反對女性求學。第二項因素是戰後兩項攸關民生健康的法律頒行。這兩條法律的頒行直接影響了女性進入醫療體系的平等待遇。其一是 1946 年的全民保險法 (National Insurance Act) 的頒行，另一項法律則是 1948 年國民醫療服務法 (National Health Service Act) 的公佈。整體而言，這兩條法律降低了女性進入醫療體系的障礙，並提高了社會鼓勵女性從醫的意願。第三項因素是醫學院的學校政策逐漸不再反對女學生入學。醫學院間在 1946-1947 年間曾有場大辯論，招收女學生意願最高的是牙醫學院 (The Dental School of The London Hospital Medical College)，反對最厲害的是巴賽洛繆醫學院。所幸的是，在學校經過反覆辯論後，校務會議終於達成最後協議自 1947 年開始，女性得以自由進入牙醫和醫學院接受教育。女性在醫療教育體系中被歧視的對待，終於在 1947 年以後，因為上開三項因素的影響下已不成障礙。1960 年代以後女性接受高等教育的管道更是通暢，原因是 60 年代以後大學紛紛出現女性理科教授擔綱。據統計，2005 年牙醫系的女性高達百分之 62，醫學系的女性為百分之 58，現今的英國醫療教育體系反而是呈現陰盛陽衰的局面，相較於十九世紀的英國，已經是不可同日而語。

從英國發展的歷程可以發現，英國社會對於女性公平獲得醫學教育資源並非由一次激烈的抗爭行動而達成，反而是循序漸進加上市場的需求而達成的。起先社會風氣未開時，女子學院先行開放社會觀感較能接受的技職訓練，例如家政學、裁縫、演說術等實用性學科，逐漸擴展到化學、植物學等與醫學相關的科系。最後因應兩次大戰期

間，醫師的短缺而逐步開放牙醫及醫學院予女性學生。其中，全民保險法和國民醫療服務法更是直接影響學校教育政策，於是在市場需求和供給面學校降低入學障礙雙雙有利於女性的情況下，女性開始獲得醫療教育的公平對待。已經執業的女醫師對於扭轉社會觀感亦有正面的貢獻，時至今日，由於女性的優異的學業成績，而使得醫學院呈現陰盛陽衰的局面。

資料來源：

Women in Queen Mary online, 'The history of Women in Queen Mary' ,
<http://www.women.qmul.ac.uk/virtual/themes/index.htm>

Women in Queen Mary online, 'Pao Swen Tseng, Westfield College alumna' ,
<http://www.women.qmul.ac.uk/virtual/women/atoz/tseng.htm>

The National Archives, 'Autograph Letter Collection, Women in Medicine,'
[http://www.nationalarchives.gov.uk/a2a/records.aspx?cat=106-905&cid=0&kw=women in medical education#0](http://www.nationalarchives.gov.uk/a2a/records.aspx?cat=106-905&cid=0&kw=women%20in%20medical%20education#0)

