

美國高等教育網路教學的迷思

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

使用網路資源幫助教學在美國高等教育界已經是個潮流，但網路教學是否完全沒有問題可就見仁見智了。美國教育目的協會（Educause）於 10 月 20 日在美國費城舉行的年度研討會上，就有許多高等教育人士提出網路對高等教育教學的不同看法。質疑網路教學的人最大的疑問，就是線上教學是否花費教師更多時間，以及是否助長作弊和請人操刀代作作業歪風。

教育目的協會長期以來提倡使用科技提升教育品質，但此次的研討會上支持和反對使用網路於高等教育的兩方都表達了各自的看法。針對反對者提出網路教學占用教授較多時間之說法，紐約市立大學系統（City University of New York System）科技教學主任俄特（George Otte）認為，在學習如何使用一種新工具時，總要花一些時間。一旦學會了，知道如何操作了，自然就快了。

關於網路教學是否助長作弊歪風，或是請人操刀代為上課、考試和作作業，澳洲昆士蘭大學（University of Queensland）創新教育科技教授隆恩（Philip D. Long）認為，作弊和代打這樣的行為，並不是網路教學的特有現象。傳統式教學讓學生團體合作交報告，代打的情況就時而有之。事實上，網路科技的發展，恰恰有助於解決這種問題。例如，很多大學就常使用Proctor U來監考，只要用網路攝影機就可以防止學生作弊。另外，防抄襲軟體現在也在各大學廣為流傳，教師們只要用這種軟體閱讀學生的報告，就可以立即判讀學生的文章是否抄襲別人。

教育目的協會係利用資訊科技促進高教發展為宗旨之非營利組織，會員包括 2000 多所大專校院及 200 多個相關企業與組織，其活動內容包括專業發展、資訊科技之政策及問題、高教資訊技術融入教學與行政、協助資訊專長者之就業、以及提供網上訓練課程。本年年會有約 4000 人出席。

資料提供時間：2011.10.26

譯稿人：張曉菁

資料來源：1. 美國高等教育內幕(Inside Higher Ed)(October 21, 2011). “Myths of Online Education” 2. EDUCAUSE Website