

南韓國會議員籲「教育科學技術部」拆成教育、科技兩部

駐韓國臺北代表部文化組

南韓愈來愈多人要求將目前的「教育科學技術部 (Ministry of Education, Science and Technology)」拆成「教育部」與「科技部」兩個部級機關，使得科技發展能受到政府更多的重視與支持。

2008 年初，李明博執政，為精簡政府機關及提高行政效率，特將前政府的「教育與人力資源部 (Ministry of Education and Human Resources)」與「科技部 (Ministry of Science and Technology)」合併成現在的「教育科學技術部」。

如今，南韓科學家與主管科技發展的政府官員均稱，時間與事實證明，模仿日本「教育文化體育科學技術部 (Ministry of Education, Cultural, Sports, Science and Technology)」組織型態而成立的教育科學技術部，運作至今，已證明失敗。

在野的民主黨國會議員安明舒 (音譯) 說，資料顯示，自從三年前將教育與科技合成一個機關後，國家的整體科技政策便淪為可有可無的次要事務。主管科技事務的行政官員，在現在的教育科學技術部裡，常遭歧視，升遷與重要職位幾乎都沒有他們的份，科技事務簡直就是被教育部給整併而稀釋了。

安明舒議員係國會教育科技委員會委員，他要求政府盡速自教育科學技術部裡將科技事務獨立出來，恢復科技部，使科技政策受到應有的重視，並且有效執行。

安明舒國會議員說，2008 年以前的科技部，有科技行政官員 344 人，合併成教育科學技術部後，該部的科技官員減為 225 人，所流失的 119 名科技官員，部份被調到國家科技委員會 (National Science and Technology Commission)，部份被調到知識經濟部 (Ministry of Knowledge Economy)，還有部份被調到其他機構。

現在教育科學技術部任職的科技官員抱怨道，由於社會比較關切教育議題，教育科學技術部的政策注意焦點也集中在教育問題上，絕少關切科技有關事務。國會最近一次議案審查會中，議員們關注的，全是與政治密切相關的教育議題，如政府的大學學費政策、大專校院重整計畫、極有爭議的中小學免費午餐問題，不曾有議員質詢政府現行科學發展方針或科技訓練方案，大多數議員都對科技漠不關心。

因此，社會上要求將科技事務自教育科學技術部劃分出來的聲音

不斷拉高，使之成為國政重要課題之一，唯有如此，才能提升國家的科技競爭力。出自大田市全南韓最大科技發展園區的自由進步黨國會議員李湘銘一再強調，將「教育」與「科技」納入同一機關的行政組織，已證明完全失敗了。

資料來源：2011年10月18日 The Korea Times 第2版

