

國際報告強調高等教育在全球的變化

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

根據從國際經濟合作與發展組織(OECD)最新的報告，在 2008 年開始的全球經濟危機嚴重影響沒有大學學位的人。當前的經濟形勢也對國際學生的流動產生了緩衝與抑制作用。

“ 2011 教育一覽：經合組織指標 ” 是年度系列最新版的教育分析數據，它的總部設在巴黎並有 34 個成員國家，包括許多歐洲國家以及澳大利亞，加拿大，日本，墨西哥，紐西蘭，南韓和美國。今年的編輯還包括來自非經合組織國家的數據，包括巴西，中國，印度，和俄羅斯。

經合組織的教育統計分析部門和報告主要作者，安德烈亞斯施萊克爾說：這些新發現強調高等教育給個人和社會帶來的好處。即使世界各地的人具有大學以上學歷的人數急劇上升，出現了高等教育的價值很少折舊。“ 有一個一直以來被討論的問題是，已具有大學學歷的人是否最後會去做那些具有高中程度的畢業生就可以做的工作，但這情形還沒有發生過， ” 他說。

在美國，畢業生的收益加價是特別的高，具有大學學歷的求職者預期可以獲得比只完成了中學教育之求職者多出 79% 以上的薪水。施萊歇爾先生說，比在其他任何國家，在美國的大學畢業生，也產出更多的公共財政收入，主要是較高的稅收貢獻，這一發現應成為未來高等教育決策者應採取高等教育公共財政政策的主要考量。

經合組織的數據也說明了當中國和韓國等國家的高等教育系統的擴大，美國享受的全球人才數量是如何急劇下降。將近三分之一的 55 至 64 歲具有大學以上學歷的人都在美國，但 25-34 歲，美國的佔有率僅為 18%。相比之下，中國在全球具有大學以上學歷年齡組比率只有 6%，但年輕一代的數字跳躍到 16%。在年輕一代中，韓國的比率則增長 1.4% 至 5%。

美國在高等教育成本方面也脫穎而出。在美國的研究生，預期的花費是 70,000 美元，而經合組織的平均花費是 11,000 元。就連在英國，大部分大學的學費將在明年增加近三倍，但財政機構並沒有將這樣沉重的費用直接加壓在家庭上。施萊歇爾先生解釋英國相關的作法：“ 他們採用的是畢業生稅加上一些貸款 ”。畢業生的收入

一旦達到了一定水平，必須開始償還貸款。他說，像美國一樣，直接把費用花在家庭身上的是韓國和日本，“但這些國家的人民有一個非常強烈的節能文化，所以人民仍然有足夠的金錢負擔。”

在施萊歇爾先生形容的作為一個深層的結構性轉變，他說：經濟危機強調教育水準這樣一個因素對人們的生活有重大的影響。而且即使全球經濟好轉，這種關聯會持續。“這並不是說我們有比以前有更多的貧困或富有的人，但教育水準低落對未來的成功會是強烈衝擊是真正改變的事實，”他說。

近年來的經濟動盪也採取了對國際學生的流動收費，減緩了國際學生的入學人數，成長率從 2007-8 學年度的 8% 到 2008-9 學年度的 3.3%。

即使美國市場的國際學生人口萎縮，從 2000 年的 23% 至 2009 年的 18%，美國面臨著自己的學生能力水平下降的問題。42% 的 15 歲以下中學學生閱讀能力低於學業所需的閱讀水準，“這使高等教育機構提供學生能夠完成他們的學業越來越困難，”報告說到。

施萊歇爾先生強調，面對這麼多的挑戰，如果有政治上的困難的話，其實決策者的選擇相當簡單。“我們都知道，長期的個人收益和長期從高等教育的財政收益是非常高的，但在短期內面臨的是財務壓力。”根據他的說法，對高等教育投資的經濟決策之潛在好處是數字顯然是“有答案。”加拿大和北歐國家已決定，“社會願意付出較高的稅收，以支持未來社會的承諾，”他說。“而到目前為止，這些國家做得很好，他們有公平機會接受高等教育和很少差距的成果。”

參考資料：2011 年 9 月 13 日高教論壇報

譯稿人：吳蓀芃