

2011 奧地利中小學教學評量

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

在歷年來的國際學生能力評量計劃 (Programme for International Student Assessment, PISA) 中，奧地利學生向來沒有亮眼表現。在 2009 年的閱讀能力、數學、科學 3 項測驗中，奧地利在 65 個國家間，只有在數學項目上擠進前 30 名，其他 2 項皆在平均標準之下。(臺灣在閱讀上名列第 23、數學第 5、科學第 14，皆超過平均標準)

為了確保奧地利中學生的教育品質，奧地利聯邦教育、藝術及文化部 (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK，後簡稱教育部，於聯邦即中央層級負責研擬中小學教育政策，高等教育事務則由聯邦科學研究部負責) 決定自今年開始，針對學生的數學、德文、英文能力推動一系列的教學品質保證查核，奧地利中小學教學評量 (die Bildungsstandards) 也就因此應運而生。

此套教學標準是針對奧地利 4 年級及 8 年級的學生研發設計，規劃讓學生在 4 年制小學畢業及 4 年制中學畢業時參加全國共同性的學力測驗，以了解學生是否獲得與其教育學習期間相符的學科能力，提供教師作為教學改進的參考，也讓奧國教育部能藉此評估教學政策是否有需要改善之處。

教學評量主要是針對 4 年級學生設計在數學、德文讀寫能力領域的評量測驗，並為 8 年級學生設計在數學、德文、英文方面的評量測驗。預計在 2012 年 5 月，奧地利全國將首先進行 8 年級生的數學測驗，並於 2012/13 學年舉行英文測驗、2013/14 學年舉行德文測驗。4 年級生的數學測驗則將在 2012/13 學年實施，德文讀寫測驗則計畫則於 2013/14 學年施行。預估屆時全國約有 8 萬 3,000 名學生將參與此評量計畫。

此評量內容由奧地利教學方法研發中心 (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des Österreichischen Schulwesens, BIFIE) 設計研發，以統一的紙筆測驗與口試測驗進行。學生在測驗完畢後會收到自己個人的成績單，教師則會收到不具名的全班成績單，而校長除了可以知道全校整體成績，也可知道個別班級的成績表現。此評量計畫對教學上要求特定成效的科目建立評量機制，學生可依評量成績知悉個人學習成就，教師可藉此了解本身教學效果，學校

亦可藉此審視教學優缺點，幫助提升學生基本競爭力。

補充說明：

國際學生能力評量計劃 (the Programme for International Student Assessment, PISA)，為經濟合作暨發展組織 (Organisation for Economic Cooperation and Development, OECD) 自 1997 年起籌劃，此跨國評量計劃從終身學習的面向來看待教育的真諦；包含正式與非正式的環境，諸如正規課程，課外社團，家庭環境，學校氣氛等。這個計劃是由所有 OECD 會員國與其他非會員國的夥伴國家（地區）共同合作執行。從 2000 年正式推出後，參與國逐次遞增，截至目前為止（2009 年），有超過 68 個 OECD 會員國與夥伴國（地區）參與計劃，約略涵蓋了 87% 的世界經濟體，有超過一百萬名學生接受評量，除了紙筆測驗外亦有開發線上評量系統。（資料來源：臺灣 PISA 國家研究中心，http://pisa.nutn.edu.tw/pisa_tw.htm）

參考資料：本文編譯自奧地利聯邦教育、藝術及文化部宣導資料
Bildungsstandards

http://www.bmukk.gv.at/medienpool/12093/bildungsstandards_folder.pdf

PISA 成就比較資料：

<http://www.oecd.org/dataoecd/54/12/46643496.pdf>