

虛擬教育能縮短成就落差

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

教育研究人員認為，可能需要 100 年，才能拉近在華盛頓州不同種族和社經背景兒童的成績差距。但在週一論壇中，與會者針對教育改革議題，說明縮短彌平落差的時間有其方法。

在這場由華盛頓大學重塑公共教育中心（Reinventing Public Education）所舉辦的活動，與會者提及數位化或線上教學的想法，以利針對不同孩童的需求而量身打造教學。

Innosight Institute 執行長，Michael B. Horn 說：「利用數位學習，來幫助需要額外協助的孩子，配合他們的學習步調，跟上同儕學習，來達成公平競爭。」

Horn 預測朝向數位化學習的改革，早已開始並將在未來十年持續發展。他並宣稱：線上學習所能提供的，是遠遠超乎不同高中所開設給目前青少年所修習的課程。數位學習可以使學生在沒有提供微積分、化學或日語課程的學校，修讀網路上的課程。它可以讓學生重新選讀他們不及格的課程，或可以幫助輟學的學生跟上其他同學的進度。線上學習，可以取代部分地區的暑期學校。而教師可以在課堂上，使用數位學習的權限，幫助部分學生重新學習某一個單元或是配合自己的學習步調進行學習。

近 40 個國家已經提供或批准了一些線上學習教育。Horn 說明一些研究指出，高達 50% 的高中課程，到了 2019 年將提供線上課程。前 Federal Way 學區負責人，現任職於 Gates Foundation 和其它教育改革機構，包括 Open Education Solution 和 Learning Capital 的 Tom Vander Ark 說：「凡是該州和該學區允許線上學習，線上學習增加速度遠遠超過我們所預期。」

州眾議員 Ross Hunter，D-Medina 好奇是否線上學習能有助於解決當今學校預算議題，或只是使州政府的預算更加艱困。他是眾議院籌款委員會主席，多年來一直積極為州政府教育改革努力投入。

Horn 談到成果為基礎的基金（outcome-based funding），其概念在於當學生完成課程或通過某一測試，從測驗中，得知他們在上課之前與之後比較，顯示增長知識時，線上學校將獲得報酬。Horn 好奇的是，當十分聰明、富有學習動機的學生，在線上學習時與實體課

程相較，他們提前完成課程，是否會與州政府的教育系統產生衝突。Tom Vander Ark 說：「學習速度較快的孩子，確是個有趣的議題。學區和州政府，可探尋一些有創意的方法來解解這個難題，但這不該是個停止投入線上學習的原因，而不再繼續探索線上學習能夠利益孩子的長處。」

資料來源：

http://www.edweek.org/ew/articles/2011/09/12/454195wchievementgap_ap.html?r=1632332339

譯稿人：余立棠 編譯

