

美國各州進步標準學校數字的爭議

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

就在各州開始回報聯邦教育部 2010-2011 學年度評量測驗成績的同時，美國聯邦教育部長唐肯（Arne Duncan）發出了一項聯邦「有教無類法」（No Child Left Behind Act）成效不彰的警告，預測將有高達 82% 的學校成績無法達到年度進步標準（adequate yearly progress）。但教育界對此數字表示懷疑，認為唐肯言過其實，並查閱截至目前為止各州公佈的數據來反駁唐肯的說法。

唐肯一向主張國會修改聯邦「有教無類法」，他所提出的理由之一，就是達不到年度進步標準的學校占絕大多數，證明「有教無類法」脫離現實，其所設定的在 2014 年讓所有學生數學和閱讀成績都能及格的標準不切實際。但實情真如唐肯所言這般嚴重嗎？許多教育學者對唐肯的說法持保留的態度，稱唐肯的說詞誤導民眾且不負責任。他們表示，根據目前已經公佈年度進步報告的數州數據來看，未達及格標準學校的遠遠低於唐肯所說的 82%。不過，也有學者認為州教育主管美化該州評量成績，也時有所聞。

根據聯邦「有教無類法」，各州自行設定每年須達到的評鑑成績及格標準，但這個標準必須逐年調高，最終在 2014 讓所有學生都能及格。逐年調高標準的規定的確讓許多州的教育官員備感壓力，也有數州要求聯邦政府給一些彈性。儘管如此，情況仍不如唐肯所說的這樣嚴重。美國教育週報（Education Week）記者麥尼爾（Michele McNeil）甚至列出了 20 州的年度進步報告數字，證明多數州的學校表現仍然不差。

資料提供時間：2011.8.10

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國教育週報(U.S. Department of Education)(August 3, 2011). “Are 82% of Schools ‘Failing’ Under NCLB, as Duncan Warned?”