

## 美國推動中小學校長評鑑研究計畫

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國教師評鑑制度已經獲得廣泛的討論，校長的評鑑卻遲遲沒有具體規範，但現在情況有了改變。全國小學校長協會（National Association of Elementary School Principals）全國中學校長協會（National Association of Secondary School Principals）於 7 月 14 日共同宣布，將組織一個共同委員會，提出一套全國中小學校長評鑑的指導原則，讓校長評鑑更有制度，並鼓勵校長致力提高教學品質。

全國小學校長協會和全國中學校長協會鑒於美國缺乏一套嚴謹之校長評鑑標準，故提出協助各州和各學區開發校長評鑑工具的構想，提供有用的反饋並提供校長成長的機會。該計畫將於 6 至 8 個月內，研究所有相關研究報告、評估優良考評模式、與相關單位面談，然後提出一份研究報告。

總部在舊金山市的威斯恩教育研究機構和威斯恩教育研究機構（WestEd）也有意加入，積極與加州的教育人士會面徵求建議。威斯恩教育研究機構於 7 月發表了一份報告，提出該機構對校長評鑑相關議題的研究成果。除這三個組織外，許多州政府、學區、教育政策決策者和跨州組織近年來都在默默推動校長評鑑制度，希望鼓勵校長努力辦學。

目前美國絕大部分的校長評鑑方式都很粗糙，美其名是評鑑，但充其量不過是校長每年一次和學區長官見面，不但無法公正評量校長的各方面表現，也沒有檢視校長作為教學領導者的角色成績如何。教育專家從許多年前就開始注意到這個問題，認為必須要制訂一套有系統的、以教學為目標的評鑑系統，來激勵校長做好工作。總部在華盛頓的各州教育主管協會（Council for Chief State School Officers）於 1996 年公佈了「跨州學校領導者證照聯合會校長標準」（Interstate School Leaders Licensure Consortium Standards for School Leaders），於成為全國第一個系統性的校長評鑑準則。而後歷經 2008 年的修改，該準則轉化為六項具體標準。但教育專家表示，如何應用這六項標準，有效評估校長的表現，指出校長工作上的缺失並提出改進方法，至今仍是一大難題。

資料提供時間：2011.7.22

譯稿人：張曉菁

資料來源：1. “Principals’ Job Reviews Getting a Fresh Look”，July 14, 2011, Education Week, 2011

2. NAESP/NASSP announce joint initiative on principal evaluation, July 14, 2011, NAESP website.