

美國教育部要各州堅持執行有教無類法預定成績標準

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

聯邦「有教無類法」(No Child Left Behind Act) 修正案目前仍待國會定奪，但州政府已經等不及了。有數州上書聯邦教育部長唐肯 (Arne Duncan)，表示將無法遵守該法要求的每年提高學生表現評量標準，彼等欲停在 2009-2010 年度的及格標準，以防更多學校無法達到標準而被處罰。對此，教育部表示國會尚未修訂「有教無類法」前，各州仍應遵規定。教育部也將提出備案，讓符合教育部規定的州與學區適度地進行調整。

隨著聯邦教育部設定的在 2014 年讓所有學生的數學和英語成績都能及格的目標逐漸逼近，各州教育官員的壓力愈來愈大，也愈來愈達不到「有教無類法」中的逐年提高及格學生數的規定，因此紛紛上書教育部，要求暫時不要逐年提高及格學生人數。截至 7 月初，已有愛阿華、蒙大拿和南達科達等三州向教育部提出這樣的要求，肯塔基州也要求適用自己的評量標準來代替「有教無類法」的評鑑。

面對各州的要求，教育部的立場堅定，警告各州即使國會審理法案的速度慢，無法在 2011-2012 學年度前修訂「有教無類法」，擅改規定仍然是不被允許的。教育部表示，如果國會需要更多時間研商，聯邦教育部將考慮實施備案，讓急需改變的幾州選擇性的實行該法的規定。但無論如何，若聯邦政府沒有改變規定，各州就必須依法行事。教育部的執法決心表現在最近的蒙大拿州事件上，蒙大拿州不想逐年提高及格標準，欲將目標停留在 2010-2011 學年度的作法遭教育部的指責。教育部於 7 月 1 日特別致信蒙州教育廳長 (Montana Superintendent of Public Instruction) 朱內 (Denise Juneau)，明確指出該州違反規定並要求改善。

資料提供時間：2011.7.8

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國教育週報 (Education Week) (July 6, 2011). "More States Defiant on NCLB Compliance"