

美加強產學密切合作，以增進學子就業裝備

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

雖然已有多年的討論，美國高等教育機構和產業界的合作仍然不夠充分，使學生無法為進入職場做充分的準備。根據亞特蘭大雜誌(The Atlantic)舉辦的新職場時代高峰會(The New Work Era)中，許多與會人提到現在雇主期待的人才和學生在大學或職業學校中學習到的技能有很大落差，這可能會對國家經濟有很嚴重的影響。

要在 2020 年達到所謂的充分就業條件，也就是只有 5%失業率的條件，國家經濟情況需要增加 2 千 1 百萬個就業機會才行。包含大學和企業執行長在內的高峰會與會者表示，雇主愈來愈常提到他們找不到合適的求職者來補足該機構的某些職位。

這場高峰會舉辦的同日，麥肯錫顧問公司正好發表一篇名為“經濟如何才能持續發展：創造就業及美國前景 (An Economy That Works: Job Creation and America's Future)”的報導。這份報導中指出美國勞動力正持續成長，到 2020 年時將會達到 1 億 7 千萬人口，然而屆時只有非常少的學生取得大學學位，很多學生只有高中學歷，而根本沒有高中學歷的美國人口將會大幅增加。”

人力資源團體(ManpowerGroup)工作配置部門主管 Jeff Joerres 指出，在這種經濟情況下，公司遞補空缺的速度延緩，使得許多甚至是高級的技術勞工都要努力讓自己在就業市場上有出路。他表示許多公司已經開始習慣使用較少的員工來進行營運，“公司對招募員工並不著急，因為他們並不趕著填補公司職缺，所以不用和應徵者做出妥協。”

生產製造手持及電動工具的 Snap-on 公司和許多科技大學的合作關係，是減少學校和職場間技術落差的最佳典範。這家公司提供教育單位一系列學生要在 Snap-on 公司中工作的標準，使得學校能夠將這些標準納入課程大綱之中。

Snap-on 總裁及執行長 Nick Pinchuk 表示，在強調建立學校和產業間夥伴關係重要性的同時，也該確保技職教育和其他一般高等教育具有相同的重要性。他表示美國對製造業並不尊重，並認為當科技教育成為優先考量的重點時，人們的觀感也會隨之改變；“我們需要的是國家推動產學合作，來增進工業學業未來銜接的希望。”

資料來源：More Partnerships Between Colleges and Industry Could Produce a Better-Prepared Work Force. (by Jennifer Gonzalez, The Chronicle, July 19, 2011)

譯稿人：謝宜君 撰譯