

南韓教育多項指標未達 2011 經濟合作發展組織會員國平均值

駐韓國臺北代表部文化組

據本年 6 月 20 日經濟合作發展組織(OECD)發表的「2011 年 OECD 社會政策報告中的『教育指標』」顯示，南韓政府對在學生提供獎學金總額僅佔公共教育經費的百分之 4.4，遠不如 OECD 會員國的平均值百分之 11.4；提供學生的就學貸款總額，佔公共教育經費的百分之 5.7，亦低於 OECD 的平均值百分之 8.8；但在大學學雜費額度方面，卻僅次於美國，換言之，其大學昂貴程度全球排名第二。

OECD 指出，2000 年至 2007 年間，南韓政府對大學教育經費分擔比率呈持續下跌趨勢，未達 OECD 平均值百分之 69；雖然南韓國民納稅時，得扣除子女就讀大學所繳學雜費，然而，絕大部分大學學雜費的主要承擔者仍為學生家長。

OECD 報告稱，南韓高中職學生升大學壓力持續明顯升高；高職教育內容與設校目的不符，以致 3 分之 2 高職畢業生仍要升大學，為此，OECD 批評南韓高職技職教育功能不彰，與「2010 年 OECD 教育指標」此項目相比，並無改善。

在初、中等教育方面，OECD 以 2007 年為基準，指南韓政府對初、中等教育之經費支出，比 OECD 平均值少許多；至於南韓民間對初、中等教育之投資，OECD 認為高過政府之支出。OECD 進而指出，南韓中小學生校外補習開支極大，約佔每一家庭總收入的百分之 8，佔國內總生產毛額(GDP)的百分之 2.2；百分之 77 的南韓中小學生每週平均校外補習 10 小時以上；校外補習多寡，與學生家庭經濟環境密切相關，因此，校外補習現象亦突顯南韓社會貧富不均嚴重。

資料來源：2011 年 6 月 20 日朝鮮日報電子版