美國大學評分超慷慨

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

兩位對成績灌水現象加以評論的教授最近發表了一份分析報告，指出在四年制學院和大學中最普遍的成績是 A(80 分以上)，佔全部成績的 43%；反之，拿到 D(60 到 70 分)或是 F(不及格)的情形則是相當罕見。此外，在比較先前與現在的統計數字之後，這兩位作者指稱在高等教育中給予 A 的現象大幅上升，從 1960 年至今增加了 28%，從 1988 年至今增加了 12%。

這份研究發表於《Teachers College Record》期刊上，由杜克大學地質土木工程暨環境學的退休教授 Stuart Rojstaczer 和傅爾曼大學(Furman university)的資訊工程副教授 Christopher Healy 聯合發表。進行這項研究時，他們蒐集了 200 所四年制學院和大學的過去數據資料以及 135 所學校的近期資料。

當他們發現獲得 A 成績的現象擴散至每個學科領域和區域時，他們也同時發現了一些差別：篩選程度差不多的情況下，私立大學給分大致上比公立學校來得大方；而在篩選性較低的學院和大學，以及南邊的學校中，學生較難拿到 A 成績。Rojstaczer 和 Healy 認為 A 成績大放送實在大有問題。

這兩位評論者指出，“當拿 A 很容易時，大學成績就跨過一個特別的門檻。在近 50 年期間，除了在 70 年代中期到 80 年代中期之間有些微逆轉之外，美國高等教育機構逐漸地打造出一種「優秀很平常、而失敗幾乎不存在」的假象。評分標準的演變讓區分優秀和良好變得困難。而在另一方面，自從越戰時期之後，一些由於學業表現不合格而該被學校開除的學生仍持續在學校就讀。過去 40 年來，美國大學可能實施某種程度上的社會升級。”

這種潮流會使研究所的入學更需要仰賴標準測驗，Rojstaczer 和 Healy 表示這對學生也會有不良的影響：當大學生發覺到班上平均成績是 A 的時候，他們就不會嘗試要表現得更突出。

雖然對大學或評分單位做更多約束可以改變這種模式，Rojstaczer 和 Healy 卻預測大多數的學校中不會採納。他們表示，“如果沒有一個審查評分的機構，不管是校際的也好或是全國性的也好，有意義的評分將不會重現於美國學術界。”

資料來源：Analysis: Colleges hand out abundance of As. (by Scott Jaschik, USA Today, July 14, 2011)

譯稿人：謝宜君 撰譯