

愛知縣教育委員會新 5 年施政計畫：道德、就業、防災列重點

臺北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

愛知縣教育委員會公布今年起實施的 5 年「愛知教育行動計畫 2」，該計畫係修正 2007 年實施的舊計畫，加強：「鼓勵縣民踴躍參與共同提昇道德及公共倫理」、「充實學童成長階段的職業教育」等項目，及因應東日本大震災後，提高防災意識等。

縣教育委員會於 2009 年抽樣調查 500 名市民，選出教育委員會應推動的重點教育政策，結果選擇「道德教育」最多，達 59%，其次為有助發展適合自己職業的教育者有 38%，縣教育委員會依據上述調查結果，重新研討教育政策。

新計畫所列實施對象，不僅為學童，常為學童模仿的成人，亦列為提昇社會全體倫理的對象，同時公開國中小學的道德教育實施情形，於網頁上介紹各校優秀的道德教育成果。另外縣教育委員會將舉辦宣導活動，推動禮貌運動。

東日本大震災後，各校充實防災教育、培育防災領導人才，亦為新教育施政計畫的重點工作，縣教育委員會將安排高中生赴大學或 NPO 團體學習防災及減少損害的相關知識及技術。

在職業教育方面，因持續不景氣，就業困難，應建構學生認真思考未來的環境，從國小開始階段性實施有體系的職業體驗、及技術學習課程，邀請專業工匠到國小傳授製作之方法及對工作的感想，以工匠在工作上的成就感，教導學生，協助學生將來能選擇適合自己性向的職業。

資料來源：2011 年 6 月 23 日讀賣新聞