

教師是掌握互動式電子白板功效的主要關鍵

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

互動式電子白板(Interactive Whiteboard, IWB)是目前課堂授課的新寵兒，新穎的互動式教學廣受學生歡迎。不過這種新科技是否可以改進教學呢？也有人認為昂貴的造價，似乎不值得做此投資。

雖然多年來許多研究證明，以新式科技的教學方法可以改善學習成效，但對於互動式電子白板，教育界認為主要關鍵仍在使用者，也就是教師本身。「它仍然只是一個工具，如果使用不當，使用之後不見效果，使用者才是問題所在」一位學區教育科技專家提出以上看法。

支持使用互動式電子白板的教師西蒙克斯(Sandra Simoneaux)認為，這套系統的好處很多，尤其是可幫助教師掌握學生學習進度。透過電子白板，教師對學生提出問題，經由反應的快慢，可以知道學生是否真正的了解課程內容，以及是否需要再加強授課。西蒙克斯認為，傳統課堂授課如果靠舉手回答問題，學生之間不免互相參考答案，真實的授課成果教師經常無法得知。另外也可以保存之前在電子白板上書寫的授課內容，便利性相對更俱優勢。

早在 6 年前，透過一次次的示範教學，走入一間間課堂的互動式電子白板，目前，已經廣泛使用在外語課程、數學或是科學等科目。一位數學老師認為，傳統的靜態白板，無法將圖表先載入，也不能用立體動態的畫面來解釋幾何問題，更不用說電子白板還可以更進一步的儲存問題、圖表、聲音或是影片。透過不同的教學軟體，除了可以提供傳統紙本教科書的精密測量圖表，更可以讓教師在白板上面批註。教師還可以輕易的掌控視覺效果，做各種形狀的切割、黏貼，同時還可以翻轉。近來互動式電子白板更進一步與平板電腦連結，教師可以透過無線網路，操作手持平板電腦操作電子白板，又可以走近課堂內每一個學生，更了解每個人的學習進度。

另外就是早先提過的儲存功能，也備受教師青睞。過去學生忙著抄寫筆記，現在透過電子白板學生可以專注聽講。在課後學生可以透過校內網路再看課堂內容，學生發現這樣吸收的知識反而更多。同時，互動式電子白板也可以提供有效的一對一教學，老師更容易掌握各別學生的學習進度。

而使用這套新穎科技的教師，除了需要使用訓練，更需要經常使用，就像是本能一樣來使用，這樣才能讓科技發揮它的功能，也讓學生的學習達到更好的效果。

譯稿人：沈茹逸摘要

資料來源：2011 年 6 月 13 日，教育週刊