

三年制學士學位課程在美國推廣不彰

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

位於伊利諾州的森林湖學院(Lake Forest College)最近提出讓學生有機會提早結束學業而進入就業市場的三年制學士學位課程；然而，卻沒有學生採用此學位項目。

教育改革者曾經將三年制的大學學位讚揚為解救高等教育困境的可能辦法：經由將學年減為 36 個月以降低大學學費。2008 年初的經濟不景氣讓許多高等教育機構發展出三年制的大學學位；俄亥俄及羅德島這兩州的政府官員，曾經指示公立大學提供加速學業的學位課程。但是學生對這種課程並無正面回應，許多三年制的學位課程也宣告失敗。一位大學校長指出，這表示學生仍然認為大學生涯是一種需要時間來好好品味的經驗。為何要匆匆渡過人生中最美好的四年呢？

有 17,500 學生的北卡羅來納大學格林斯伯勒校區，去年有 5 位學生註冊在學校剛創辦的三年制大學學位課程之下，印第安納州的曼徹斯特大學速前計畫(Fast Forward Program)有 20 人註冊，而貝爾州立大學的三年學位計畫有 29 人參與。

然而，還是有例外情形。華盛頓美國大學新推出的三年制全球學人學位(Global Scholars degree)比較受學生歡迎，預計今秋會有 58 個學生註冊。紐約哈特威克大學(Hartwick College)去年有 47 名學生參與該校三年制學位，今秋預計會有兩倍的學生註冊在該課程之下；整體看來，這些學生仍佔總學生人數的一小部份而已。

學者認為，三年制學位是美國高等教育發展中可預期的下一步。許多學生在進入大學前已經從大學先修課程(Advanced Placement)和國際文憑考試(International Baccalaureate)這兩個管道修了許多學分，使他們在沒有提供加速完成學業課程的學校中仍可以提早畢業。大學校長正在尋求用價格來改變當前的潮流，在頂尖的私立學校中，一年的學費加生活費最高可達 50,000 美金。提倡者表示，將學士學位壓縮至三年對美國大學是好的，這樣可以使學校在寒暑假時持續使用學校建築設備而不會空著浪費，同時也可讓學校有動力拓展線上教學。

三年制學位在過去幾年總是來來去去，這個計畫從沒有持續進行；根據喬治華盛頓大學的退休校長表示，“這個現象是因為沒有夠多的學校參與進行。”

緬因州的貝茨學院(Bates College)和阿拉巴馬州的杰德森學院(Judson College)自從 1960 年代就提供了三年制學位。貝茨學院在過去 12 年來共有 36 位學生提前畢業，杰德森學院從 1998 年起則有約 100 位參與三年制的畢業生，這兩所學校近來都沒有出現參與人數增加的現象。近期三年制學位的擴張增強了大一新生對加快學習腳步的興趣，但是這股一時的熱情有逐漸消退的跡象。

曼徹斯特大學的副執行長 Dave McFadden 表示，“很多學生對三年制學位感到有興趣，不過只有一部份的學生參與這個學位項目，更少的學生最後成功拿到學位。”賓州大學的高等教育官員 Robert Zwmsky 指出，只有當大型州立大學系統將三年制學位標準化之後，三年制學位才可能獲得更多吸引力。

資料來源：3-Year College Degree Programs not Catching On. (by Daniel de Vise, The Washington Post, June 15, 2011)

譯稿人：謝宜君 撰譯