

法國教育部擬修改教師評鑑制度

駐法國臺北代表處文化組

法國教師評鑑可追溯至 1802 年，在拿破崙一世的推動下成立「法國國家教育總督學處」(Inspection generale de l'education nationale 簡稱 IGEN)，該處負責公立中小學教師評鑑事務，其評鑑項目包含老師教學表現及教學內容等。

近期法國市調公司 Alixio (註一)，調查 3,500 名教師對教師評鑑的意見，調查結果顯示 39% 的教師認為該評鑑制度不具全面性，40% 的教師表示此評鑑方式，不足以反映教師教學能力。為此，法國教育部長 Luc Chantel 召集教師工會代表與教育界人士，計畫以該調查結果為基礎，透過討論方式研修教師評鑑制度。

Camille-Claudel 國中校長在會議中表示，現階段教師評鑑項目太廣，無法反映老師在各方面的教學表現，國際學生評量計畫 (PISA) 的負責人 Eric Charbonnier 則指出，經濟合作發展組織 (OECD) 會員國中，教育表現較出色的國家，其教師評鑑項目並非僅著重老師教學表現及教學內容，而是聚焦於老師平時的教學熱忱，例如如何引導學生突破自我表現，亦或使用創新教學方式帶領學生學習等評鑑項目。

Alixio 市調公司亦對教師評鑑應包括項目進行調查，其結果顯示，65% 的教師認為教師的班級管理能力應為評鑑項目之一，61% 的教師表示學生的進步程度應列入評鑑指標。

Luc Chantel 提到，由於教師評鑑內容牽涉老師工作表現及權益，故一旦確定修改評鑑制度及內容，將以謹慎積極的態度處理。

註一：Alixio 公司為一私人企業，專門處理市場調查等業務。

該公司網站：<http://www.alixio.fr/>

資料提供時間： 2011 年 6 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2011 年 6 月 8 日法國世界報(Le Monde)