

## TAKS 測驗結果 達拉斯學業成績不佳的學校增加

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

最新德州知識技能評量(Texas Assessment of Knowledge and Skills)結果顯示，達拉斯獨立學區(Dallas ISD)中學學術表現不合格的學校預估會大幅上升，而模範學校數目下滑。學區做的初步測驗結果顯示，學生成績與以往相差不多或在某些科目上有些微的進步；然而，當移除一項會提高學生分數但備受爭議的評量標準之後，學校評比結果預期將會大幅退步。

去年，達拉斯的合格學校中有 63 所模範學校和 15 所學業表現不合格的學校。學校主管人員表示，只根據考試成績來作評比的話，今年會有 31 所模範學校和 33 所學術表現不合格的學校。但是在今年暑假畢業率數字出爐之後，不合格的學校還會增加很多。

學校官員也強調有許多改變使得學校評比退步，這些改變包括了對特殊教育學生的加權記分、多項評比標準的提高，以及新制中學輟學標準的採用。不過，最大的改變還是德州預測評量(Texas Projection Measure)的去除，這項評量把考試之前認為可能會通過的學生算成通過。

數據顯示數學、自然科學和社會學科的通過率有些微上升，但部份官員也對寫作能力分數下降表示擔憂，其通過率下降了 1.2%。另外，作為升大學指標的認可率(commended rate)中，寫作能力下降了 1.3%。在數學方面，所有學生的認可率增加了 1.2%；董事會並表示非裔美國人的通過率成長了 1.3%也值得肯定。但是董事會成員之一的 Mike Morath 認為該學區只追求達到 50%學生在閱讀能力方面獲得認可的目標是不夠的；調查顯示有 24.7%的學生已經獲得閱讀認可，Morath 提到“我們不能自限於 50%，我們應該要讓這些學生達到最佳的閱讀能力水準。”

學校官員也比較了達拉斯獨立學區、休士頓獨立學區以及德州的表現。資料顯示達拉斯獨立學區的學生在所有年級和所有學科的通過率及認可率都比休士頓及德州低落。不過，學區官員指出，達拉斯的學生進步幅度比較大。

以下為達拉斯獨立學區(Dallas ISD)在德州知識技能評量(Texas Assessment of Knowledge and Skills)的結果：

閱讀：通過率 -0.1%，認可率 +1.5%

數學：通過率 +1.2%，認可率 +1.2%  
寫作：通過率 -1.2%，認可率 -1.3%  
自然科學：通過率 +0.9%，認可率 +2.1%  
社會學科：通過率 +0.9%，認可率 +3.1%

資料來源：Early 2011 TAKS results show number of academically unacceptable Dallas schools may rise. (by Ananda boardman, The Dallas Morning News, June 9, 2011)

譯稿人：謝宜君 撰譯

