

## 美大學成績單改革

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

從明年秋季開始，北卡羅來納大學教堂山分校（University of North Carolina at Chapel Hill）的成績單將納入學生修習科目的平均成績及學生的排名。一年前，該校的學院評議會（Faculty Council）決議採納這項改變措施，近來又通過一項法規，明確定義哪些數據會出現在新版成績單上。

從 2012 年開始，所有學生的成績單上都出現各學期及累計之課程平均成績（Schedule Point Average）。這項數字代表修習同一門課學生的平均成績，讓看成績單的人了解學生修習課程的難易程度，以及和修同一門課的同學相較之下，該名學生的表現。成績單上也會顯示出學生的成績表現高於課堂平均或低於課堂平均的次數。擔任推動新成績單的委員會主席、也是社會學副教授的 Andrew J. Perrin 表示，「成績單顯示的是學生從一入學到最後一學期的所有成績，因為這樣的成績單比較客觀、沒有偏頗。學生也比較不會為了提高自己的 GPA（平均成績），修些自己不感興趣的課。」

新的成績單將秀出學生 GPA 成績和該門課學生的成績中位數，兩相對照，即可知道修該門課的學生成績是否普遍偏高。如果一名學生獲得成績 A，該門課的課程成績中位數也是 A，對研究所和雇主來說，當然不會比在課程成績中位數 C，成績獲得 A 的學生來得搶眼。此外，從明年秋季開始，教師將收到自己負責任教的大學部課程成績概況，Perrin 希望以這種方式減少某些課程中學生成績普遍偏高的現象。

資料來源：摘自 2011 年 4 月 29 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）