

看臺灣獲美國交換訪問者簽證人數統計

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

本年由美國國際教育協會(Institute of International Education) 出版之 " Who Goes Where and Why: An Overview And Analysis of Global Educational Mobility " 乙書中，對獲美國交換訪問者簽證做了統計，從臺灣獲此項簽證人數近年增減情形來看，有些事情或值思考。

外國學者或學生到美國從事教育研習活動依簽證類別，主要有兩種，一是人數最多之 F-1 簽證，持此類簽證者，屬正規學生。另一種是 J-1 簽證，習稱交換訪問者(exchange visitor)簽證，為正規學生以外之短期教育活動，此類類別多，計有 11 項類別及 4 項次類別，其中教育性質者計 11 項。持 J-1 簽證者，據 2009 年統計，教師研究員及短期研究者人數約佔 25%，屬學生身份者約佔 75%。

2009 年各國獲 J-1 簽證人數，以中國大陸之 22,247 人最多，該年也是中國大陸首次佔上首位。臺灣人數 2009 年也增加，達 9,185 人，首次擠上 20 名內，居第 15。亞洲國家 20 名內的尚有泰國(第 8 位)、韓國(9)、日本(12)。

教育交換訪問者類與學生有關者包括：暑期打工旅行(summer work/travel)、非學位學生(student:non-degree)、中學生(student:secondary)、實習生(intern)、受訓生(trainee)。另外，尚有很少比例之研究生及大學部學生(主要受公私機構獎助)。其中以暑期打工旅行人數最多，2009 年有 101,306 人，佔教育類總人數 37.63%；非學位學生有 29,081 人，佔 10.80%；中學生有 27589 人，佔 10.25 %；實習生有 14,501 人，佔 5.39%；受訓生有 7,800 人，佔 2.90%。

以臺灣人數而言，在學者及研究人員方面，臺灣多能在 20 名內，2009 教授教師類共 32 人，居第 20 名，首次擠入 20 名內；研究學者有 573 人，居第 10 名，但人數較 2006 年之 680 人、2007 年之 604 人及 2008 年之 580 人 是有減少。短期學者有 233 人，居第 20 名，也較 2006 之 154 人(排名第 19)、2007 年之 313 人(排名 14)、2008 年之 305 人(排名 16)也是減少。

在學生類方面，暑期打工度假 2006 年及 2007 年臺灣學生排名 20 名以外，2008 年有 2,646 人，排名 17，2009 年有 2,700 人，排名前進到第 12。此類最多之前五名是：俄國(16,593 人)、波蘭(7,730)、烏克蘭(7,197)、泰國(6,242)、巴西(5,129)，另中國大陸有 3,152 人，居第九。

中學生類，臺灣學生在 400 人上下，2006 年有 381 人(排行第 17)、

2007 年有 392 人(排行 17)、2008 年有 388 人(排行 17)、2009 年有 409 人(排行 16)。前五名國家依序是：德國(7,960 人)、巴西(1,901)、中國大陸(1,275)、泰國(1,213)、南韓(1,108)。

受訓生類臺灣人數甚少，2006 到 2009 年，皆未在 20 名內，2009 年前七名是：英國(725 人)、法國(701)、日本(696)、德國(523)、印度(358)、中國大陸(347)、南韓(300)。

實習生類臺灣人數也不多，近年皆未能在 20 名之內。2009 年前五名是：德國(3,670 人)、法國(3,017)、南韓(1,711)、英國(1,388)、加拿大(849)。

暑期打工旅行之工作與受訓或實習不同，暑期打工係從事非技術性之勞務，受訓或實習則從事專業及技術性之工作。

另有一類稱訓練營顧問(camp councilor)，供外國人士應邀參加類如學生夏令營活動，擔任顧問。臺灣人數也未在 20 名內。

總結上情，有幾件事值得思考：

- 一、我到美國之教師類人數有增加，主因或係我正推動華文教師海外任教計畫。但研究人員及短期研究學者到美國人數卻有減少趨勢。
- 二、臺灣到美國之中學生交換生人數持平，每年 400 人上下，排名 16 或 17。由於此項多係參加美國國務院之中學生來美研習一年之計畫，費用有多由美方負擔，我政府及中學似可多加鼓勵我中學生參與。
- 三、臺灣學生到美國暑假度假打工人數增加，顯示臺灣學生對此有興趣，也與我推動海外度假打工有關。
- 四、臺灣到美國受訓或實習人數太少，近年人數均未在 20 名內，由於此兩類係從事技術及專業性較高之工作，與提升我學生工作智能與國際經濟實務經驗有關，應較度假打工有教育意義，政府及我高教學府似可多加鼓勵及推動。

參考日期:2011 年 5 月 26 日

參考資料“Part II: Country Study, United States”, in *Who goes Where and Why*, Institute of International Education.2011