

GED（高中同等學歷測驗）課程改革 讓學生美夢成真

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

穆克琪(Mukherjee)小姐 20 歲便從印度移民至美國讀大學，但當他的父親生病後，家裡經濟上與時間上的考量不容她繼續就讀，她中斷學業開始工作，而後她生了小孩當了媽媽。數年後美國失業潮氾濫，讓她開始想拾起中斷 18 年的學業，第一步就是先通過基本教育發展測驗（General Education Development test，高中同等學歷測驗）。

穆克琪小姐是 300 位學生其中之一，他們都拿到了紐約拉瓜地亞社區大學基本教育發展測驗(GED)銜接教育認證。紐約拉瓜地亞社區大學的此項教育計畫成立於 2007 年，主要幫助參加的學生拿到繼續教育的認證，並選擇一項適合職業發展的領域，像是保健或經濟等。但拉瓜地亞社區大學的校長卻表示，現在的 GED 在學術上的進步必須要與大學同步。

根據 2009 年美國教育諮詢委員會的資料顯示，美國有近四千萬的人沒有高中或同等學歷。另一項 2003 到 2009 年的資料顯示，即使是 77.8%通過高中同等學歷測驗並繼續就讀兩年社區大學的人，當中只有 11.8%的人可以順利取得畢業證書。美國教育諮詢委員會預計在 2014 年以前晚成高中同等學歷測驗的修訂，希望可以更具大學學習的銜接性，這段時間當中，國家家庭識字中心 (National Center for Family Literacy)此非營利組織，已著手整合家庭識字計畫和社區大學間的合作關係，強化學習者準備高中同等學歷考試的效率與技巧。他們發現大學和學習者間緊密而平凡的聯繫，能使學習者願意在取得同等學歷證明後，繼續留在學校學習，同樣的，職業輔導以及免費的課後加強輔導也能增進學習意願。國家識字中心的創立者暨負責人表示，為了達到歐巴馬總統的施政願景—2020 年以前提升全國大學畢業生人數，教育者不僅要強化高中生和大學間的關係，更必須留意未取得學位的成人繼續教育。

穆克琪小姐 2009 年在拉瓜地亞社區大學完成了高中同等學歷教育，並選擇保健成為繼續教育的學習領域，現在她已進入到第三個學期，並打算取得學位後轉到 Hunter 大學或 York 大學，攻讀物理治療學士和碩士班課程。她從未看自己做為大學學生，直到他完成學業，目前是系主任手中的王牌學生，她的甚至和 14 歲的兒子間找到共同點，兒子也將她看為「同學與玩伴」。他們會一起討論要一起做什麼事情，一起做功課，並覺得兒子很以他為榮。

校園熱烈歡迎 GED

在拉瓜地亞社區大學出現 GED 課程後給了學生很大的鼓勵，他們因此心裡可以產生成為大學生的夢想。GED 課程改革最大的特質是它非常的具有大學課程銜接性，每一堂課的老師不論教什麼科目，盡量都與保健和經濟有關連。一位老師提到，透過讓學生選擇未來職業發展焦點，其實是讓學生們超越考試的本身，去思考生涯發展及繼續教育的可能性。

因大部分的學生都處於社經地位較低的生活環境，學生藉由銜接教育和諮

商師討論職業發展及未來的教育計畫，這對那些不熟悉如何申請財務補助的學生來說是一大福音。相對於學生，對學校來說財務補助問題也是一大挑戰，現今拉瓜地亞社區大學的資金約 400,000 元多半來自大都會人壽基金會，但長遠的經營來說仍是一大嚴峻考驗。家庭識字中心透過大都會人壽基金會資助，撥款給一些社區大學推動 GED 課程；教育促進服務(Educational Enrichment Services)也提供學生免費的進階課程，幫助那些正在取得高中同等學歷教育的學生進入大學，約估計每年有 450,000 元的補助，此外還另撥款課後輔導學生數學及閱讀上學習的落後。

除了在學生學習費用上開源節流之外，許多大學老師更是煞費苦心提供學生銜接課程，「不會」加減乘除的學生，通常會與「從沒學過」加減乘除的學生搞混。因此，學校單位更加用心的修改 GED 課程，以符合大學入學考試的程度。舉例來說，雖然 GED 考試並不需要考數學會寫作，但因為這兩項能力會影響到大學的學習，所以傑佛遜市(Jefferson County)的 GED 課程便在學生準備考試之時，再加強學生研究論文寫作的能力。此外，學習與學校間的伙伴關係也間接影響到成人教育中心的教育體制。過去 GED 課程對傑佛遜市來說，就像個無止盡的旋轉門，學生根據喜好來來去去，流失率也高。現在課程體制變得較為嚴謹，學生必須完成六到八週的課程才能拿到證明，雖然學生註冊就讀的比率下降，但卻也相對的大幅提昇學生學習動力。

轉銜進入大學

即使再堅強的學術陣容也無法讓學生提升進入大學的速度。GED 課程據了解，並沒有加強代數和寫作的教學，而這兩項科目卻又是進入大學後很重要的基本能力。拉瓜地亞社區大學及傑佛遜市都已著重這兩項課程的補充教學，但仍令人存疑的是，獲得 GED 文憑就代表學生已具備就讀大學的能力了嗎？

當美國教育諮詢委員會提出 GED 測驗的修訂後，他們承諾未來的三年間，將努力把現有的測驗範圍修訂，使其符合現代的高中課程，並強化學生的大學準備度，並在 2013 年之前將之從紙筆測驗改為電腦測驗。

大都會人壽基金會投下美金 300 萬元資助委員會的 21 世紀創制計畫，不僅測驗本身需要修訂，學習制度本身也需要修訂，讓更多參加 GED 課程的人更可以「直接」準備進入大學。

穆克琪小姐參加一項 GED 英語課程補充教學，因為她的母語不是英文。和她一樣參加拉瓜地亞社區大學 GED 課程的學生，有 65%的學生最後繼續申請進入大學或其他進階的教育訓練計畫，她非常讚賞所參加的 GED 課程補充教學，幫助她順利銜接課程，並朝大學之路邁進。現在她的生活有時凌晨三點才睡覺，早上八點就得起床去上課，不過她卻樂在其中。「我在補償以前所失去的時間，我相信當我補足這些逝去的時光後，我就能在某處、某職位上幫助人」她說。