

美國教育協會呼籲提升教師專業地位

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

在慶祝美國謝師週時，美國教育協會(National Education Association)呼籲提升教師專業，希望大家改變傳統之教師形象。該協會表示，教師之行業，在過去 50 年來，已有大幅改變。該協會係全美最大之全國性中小學教師工會，網站上公布以下相關統計及調查數據：

1. 美國需 320 萬多名教師在 k-12 學校任教，但每年有 16%之教師缺額。
2. 45%之教師在最初任教五年內離開教職。
3. 原以白人為多數之教師，現已更為多元化。學生族群也多元化。
4. 女性教師比率越來越高。
5. 擔任教職者 40%皆來自非教師行業者。
6. 多數教師認為需與同事共同合作學習，但很少學區會提供這樣的機會。
7. 幾乎所有(97%)教室會有至少一部電腦，但一半以上之教師卻認為他們沒有資訊融入教學之相關訓練，而且這種訓練之支援也很不均衡。
8. 教師薪俸仍落後其他須大學畢業學歷之職業，與這些職業之薪水落差也越來越大。
9. 四分之一之學區未規定新教師要有教師證書。
10. 教師對其師培課程多表不滿，認為課程平庸，缺少實際訓練，初任教師者進入教室時，多未準備好。
11. 五十年來，教師具碩士學位者之比率已加倍。1955 年有 24%，2007 年增加為 52%。

該協會定每年五月教師週之星期二(本年為五月三日)為教師節(National Teacher Day)。該協會慶祝教師節，感謝全國教師之辛勞，更希望美國傳統上「人人可任教」(anybody can teach)之觀念必須改變。

參考日期:2011 年五月五日

資料來源“ NEA addresses changing portrait of American public school teacher ”， May 2, 2011, National Education Association website