

京都府東輝國中提昇作文能力，各學科需撰寫作文，三年級提交畢業論文

臺北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

京都府龜岡市東輝國中為提升學生的作文能力，於2年前開始實施「促進思考與表現能力」的計畫，不只國語科需寫作文，也要求學生於其他學科中以寫作文方式發表學習心得，3年級學生另需提交畢業論文。其中有位學生之畢業論文以日本之北方領土為題，獲得作文大賽府知事獎之最高榮譽，展現該校提昇作文能力的成果。

東輝國中於2009年及2010年度獲京都府教育委員會指定為「培養語言能力」計畫的示範學校，該校以「任何人都能寫文章」為目標，特別聘請國立京都教育大學教授指導，擬訂相關實施策略。

該校的實施策略，包含國語以外的學科，都必須以寫作文方式，撰寫學習心得，此種方式較為少見。比如說第一階段時，數學科以「關於負數」為題目，歷史科以「火炮傳來及其影響」為題等，撰寫200字左右的文章；第二階段則要求學生針對主題，構思文章架構，撰寫400~800字的文章；最後階段則要求學生蒐集報紙、書籍等，進一步發掘及思考與主題相關的資訊及找出可佐證自己看法的資料，並與同學一起討論自己的觀點，挑戰1,500字之論文。

學校將今年春天畢業的214名學生撰寫的畢業論文編印成集，題目有：「蜜蜂與環境問題」、「如何投出變化球」等環境、體育、法院陪審團制度等時事問題、及個人的夢想、未來升學或就業選擇等不同主題，內容相當豐富。大部分畢業生利用前一年的暑假蒐集資料，費心撰寫。校方表示，如果瞭解作文的方法，就能出手成章，畢業以後之入學考試或是就職考試都會考小論文，所以期望學生畢業以後，也能繼續在學校的學習方法，持之以恆，一定能寫出好文章。

資料來源：2011年4月25日京都新聞