

瑞典新高中職業課程申請學生人數大減

駐瑞典臺北代表團文化組

瑞典政府嘗試改造高職教育，重整課程設置 12 種高職課程供學生選擇。改革目的在讓選擇不升學的學生能在高中畢業後即具備一技之長進入職場。新高職教育於今（2011）年秋季正式實施，全國小九生已針對個人性向遞出高中或高職課程申請。根據瑞典三大城（斯德哥爾摩、哥登堡及馬爾摩）教育委員招收中心資料，今年秋季申請新高職教育課程人數大減，和去年相較，申請高職課程人數平均降低 10%，顯示政府新高職教育的改革有待檢討。

教育部進行的高中職改革分別為以升學為主的高中課程(共 6 類)及以就業為主高職課程(共 12 類)。兩項最大差異在於理論課程及瑞典語、英語課程時數及深度的差別。

三大城市中選擇高職課程學生比例下降最多的是哥登堡(11%)。依據教育委員招收中心承辦人分析，15、16 歲的小九生性向未定，大部分學生還不確定自己未來是否想升學，而新高職教育設計截斷學生升學之路，在還不確定自己未來職業性向前，學生寧可選擇可以升大學的高中教育，這使得今年秋天新實施的高職教育課程申請人數大減。這和政府認為職業課程設計應讓學生在畢業後即可進入職場，高職教育將有助於減低目前瑞典青少年高失業率情形^註的目標成反效果。

新高中及高職教育基本上學生均需達到 2500 分才能畢業，但若高職教育學生想在未來仍能達到升大學的可能，就必需在高職教育期間另加修瑞典語及英語學分，並在畢業後再回到高中成人教育中心加修理論性課程以達大學招收申請基本要求。這不僅加重高職教育學生在校時期學業壓力，依教育部新高中及高職教育升大學規定：高職教育畢業生在高中成人教育中心加修理論課程的學分在大學招收群組內是屬於較低分數族群。學生及家長在選擇高中或高職教育時，在多重考慮下仍趨向選擇以升學為主的高中教育。

教育評論家認為在秋季開學前，原選擇高職教育的學生還有可能變掛，改選高中教育；另外，成績較優秀的學生若棄高職教育改選高中教育也帶給社會對高職教育負面想法。

從招生數據來看，原以為會受學生歡迎的新高職教育，其改革反而讓人懷疑是否有弊端，及是否應重新考慮並找出較完整的配套措施，或修正規定等。

瑞典教育部已指示教育署展開調查，並依招生數據等來分析原因並提供政府改善建議。預計在短期內教育署可將建議草案提交政府，並在 6 月底前通過決議來改善即將實施的新高中及高職教育。

註：2010 年瑞典 25 歲青少年失業率為 25.2，高出歐盟國平均值(20.7)甚多。

(<http://www.ekonomifakta.se/sv/Fakta/Arbetsmarknad/Arbetsloshet/Ungdomsarbetsloshet-int>)

[ernationellt/](#))

資料提供時間：2011. 3.25

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：

1. Lenita Jällhage, 「Nya yrkeslinjerna-en flopp」, DN , 2011 年 3 月 23 日 (每日新聞, 2011 年 3 月 23 日)。
2. Lenita Jällhage, 「S:Allvarligt att yrkeslinjer väljs bort」, DN , 2011 年 3 月 24 日 (每日新聞, 2011 年 3 月 24 日)。

