

加拿大高中生輟學率下降 50%

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

賀維學會(CD Howe)的一項調查研究報告，指過往 20 年加國高中生的輟學率有明顯下降，但男學生、邊遠地區學生、原住民學生、部分族裔社區的移民家庭學生輟學率仍居高不下，令人關注。報告提出加強學童早期教育等五條改進建議。

由賀維學會公共政策研究學者、西門菲沙大學教授理查(John Richard)所撰寫的該份研究報告指，高中文憑在求職過程中雖屬基本要求，但仍有不可替代作用。未有高中畢業文憑的人群中成功就業者只有不到 40%，比擁有高中文憑的人口低 25%。

報告指加國平均的高中生輟學率在過往 20 年中有顯著下降，由 1990 至 91 學年度的 16.6%下降至 2009 至 10 年度的 8.5%，在世界經濟合作與發展組織(OECD)成員國中居第六位，受到各國尊重。但仍有四大族群的輟學率偏高，值得關注。

男生輟學率無改善

首先是高中男生的輟學率居高不下。高中男生的學業成績普遍低於女生，這是加國及世界各國的普遍現象。雖然在過往 20 年男生輟學的絕對人數下降多於女生，但在所有輟學生中的比例仍占到六成以上，即男女學生輟學的人數比率為五比三。按省份而言，魁省的輟學比率最高，當中又以法語裔的男生輟學情況最為嚴重。

其次，在移民社區中的某些族群，學生輟學比例也較高。統計顯示，在加國以外出生的高中生平均輟學率為 7%，比加國出生學生的平均 9.8%為低。不過各族群中情況並不平均。東亞及南亞裔學生的輟學率遠低於全國平均水準，而海地、葡萄牙、牙買加裔學生的輟學率則高於平均水準。

第三，邊遠地區及小城市學生的平均輟學率高達 15.5%，而大城市平均輟學率只得 7.9%。這種差距還有擴大趨勢。

第四，約有 120 萬人口的加國原住民，在就學水準上與全國平均水準相差最大。占原住民人口約三分之一的 Metis 部族情況改善較多，而原住民中的“北美印地安人或原住民”(North American Indian/First Nation)中情況不容樂觀，其 25 至 34 歲的人口中，不

論是生活在保留區或保留區以外的人口，輟學率甚至比 35 至 44 歲的人口中輟學者的比例略高。

促改善早期教育

報告提出合共 5 項應對措施。首先是改善輟學高危族群學童的早期教育。研究指現時並不肯定兒童生長于穩定、中產、雙親家庭等因素是否有助於兒童的早期學業，但大部分在中學輟學的人都是由小學三年級起學業開始落後。這表示在輟學高發地區建立及改善幼稚園及小學等早期教育系統，有助於減少學生日後輟學的現象發生。

其他建議還包括改善學校的文體科目，讓學術成績不佳的同學有更多的融入感和參與感，檢討原住民教育制度及公立學校與部落學校的互動模式，讓更多學童就學于保留區以外的省立學校，關注研究學生之間的相互影響，如同一族裔背景的學生之間以及輟學高危學生與普通學生之間的相互影響，以及通過統考、普測方式瞭解學生的專業成績變化等。

參考資料來源：2011 年 2 月 17 日加拿大都市網

