

日本公立國中小代理代課教師數佔全體 15.6%

臺北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

日本文部科學省（相當我教育部）最新的調查數據顯示，公立國中小學聘用代理教師（常勤講師）及代課教師（非常勤講師）的所謂「非正式教師」（非正規教員）人數，在本（2010）學年度將近 10 萬 9,000 人，佔全體教師數的 15.6% 為史上最高。由於抑制人事費用及小班教學等因素，日本各地方縣市政府錄用薪資水準較低的非常勤講師的比例年年增加，目前學校教學現場已經幾乎是平均 6~7 個教師即有 1 名是非正規教員的情形。有批評指出，「非正式教師」係採聘期制工作條件相對不穩定；另一方面，在職進修的不足，以及從長期的觀點來看較不利於學生指導等，恐有招致教育品質低落之虞。

依據文科省的報告內容，以 2010 年 5 月 1 日為基準日的公立國中小教師數為 69 萬 9,567 人，其中正式專任教師數為 58 萬 8,794 人；代理教師數為 5 萬 9,150 人；代課教師數為 4 萬 9,835 人；其他為 1,788 人，代理、代課合計的「非正式教師」人數為 10 萬 8,985 人。事實上，從 2005 學年度迄今 6 年間，正式專任教師約減少 8,000 人；反之，非正式教師的人數則從 2005 學年度的 8 萬 4,305 人、2006 學年度的 9 萬 1,582 人、2007 學年度的 9 萬 5,662 人、2008 學年度的 9 萬 9,666 人，而至 2009 學年度的 10 萬 5,132 人，呈現年年增加的趨勢。

各地方縣市政府增加非正式教師的聘用比例，不只因為財政困難導致壓縮人事費用支出；另外，團塊世代（嬰兒潮時期出生）教師退休後之大量缺額，保留其中一部份改聘代理代課教師，亦有達到平衡校園裡頭年齡層偏高的效果。再者，自從 2001 學年度的制度變革之後，亦間接鼓勵校方以 1 個正式專任教師的薪水聘用多個代課教師。因此都道府縣從 2001 學年度開始、市町村從 2006 學年度開始，即陸續實現低於國家所訂基準（每班 40 人）的小班教學，從而各地方自治體目前在因應小班教學而增加教師數上也都早有作為。

增加聘用代理代課教師或許有助實施分組教學及協同教學，然相對來說，對於教育品質低落的不安似乎也成為一種隱憂。非專任教師雖領有教師證書具備正式教師資格，卻無比照正式教師的研習制度。此外，無法保證下一年度能夠繼續在原任教學校服務，也導致部分學校發生每年替換班級導師的窘境。

另一方面，減少採用正式教師的結果，校園裡頭也開始出現如果

不到補習班兼差上課則生活可能無以為繼的貧困層（低收入）教師。同時，有一些像是「一年一聘就長期觀點來說較不利於學生指導」、「無法參加教職員會議對於學童情況難以正確理解或掌握」的批評聲音也逐漸浮上檯面。

文科省則指出，「從各地方自治體的財政狀況以及整體教師年齡結構的改善觀點而言，聘用代理代課教師並不全然是負面的，而且他們也很受正式教師的歡迎。文科省目前的立場在於增加教師的基本編制數，創造有利各地方縣市政府聘用正式教師的環境」。

摘譯資料來源：日本文部科學省網站；2011 年 3 月 8 日每日新聞（晚報）

