

美國各州中小學歷史科標準研究報告公布

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國湯瑪斯富翰研究所 (Thomas B. Fordham Institute) 在一項最新公布的研究報告中，將各州幼稚園至高中的歷史教學標準做評比，主要發現是：

- 一、多數州之標準不及格：在從A至F之評分表上，只有 10 個州及華府特區獲B以上之成績，有 10 州獲D，有 18 州獲最低之F的評分。全國總平均是D。
- 二、南卡羅來納州是全美惟一的州被評為A。
- 三、全國學科測驗(National Assessment of Educational Progress's, or NEAP)之歷史科標準獲評為A-。

這項名為「2011 年各州美國歷史教學標準現況」(The State of State U.S. History Standards 2011) 的報告顯示，哥倫比亞特區、阿拉巴馬州、加州、印第安納州、麻州和紐約州等地區的歷史教學標準比較高，得到了A-的評分。奧克拉荷馬州、喬治亞州、密西根州等得到B的分數。該中心上一次進行類似的研究是在 2003 年，上次的報告公佈後，多州都修改了歷史教學標準，但有些改了變好，有些反而變差了。如德拉瓦州，上次被評為B等，現在反而掉到了F等。哥倫比亞特區則是一個成功案例，從上次的F等一躍而升到A-。

部分在該報告中得分較低的州表示，目前各州對於如何教美國歷史的看法和湯瑪斯富翰研究所的看法分歧，對於各級學校的歷史課本應該包括哪些主題，應該提到多少細節，怎麼教比較好，還沒有共識。此外，該報告主張以史實發生前後順序來教歷史，但有部分歷史教材編輯主張以主題來教歷史，認為以時間順序教歷史過分偏重史實記憶，忽略了培養學生思考批判的能力。在不同歷史教學理念下，如果是以歷史主題編排者，在此項研究報告的得分就不會那麼高。對此等意見，湯瑪斯富翰研究所仍強調以人物與事件解釋歷史之重要性，認為學生得先搞清楚歷史事實才能談思辨。

欲知其詳者可上網站: www.edexcellence.net。

資料提供時間：2011.2.18

譯稿人：張曉菁

資料來源：1. "US History Standards Need Radical Overhaul, New Study Reveals" Feb. 18, 2011, News Release, Thomas B. Fordham Institute
2. "Report Gives a Majority of States Poor Grades on History Standards", Feb 16, 2011, Education Week.