

加拿大卑詩省教育廳大力提倡「親子閱讀日」

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

開發與促進良好閱讀習慣，從小開始。

卑詩省教育廳在今年的 1 月 27 日晚上 7 時，鼓勵全省省民在家中用 15 分鐘的時間以書本、棋盤遊戲或者是雜誌閱讀等互動方式來一同響應加拿大所提倡的「親子閱讀日」。

從 27 日開始一個禮拜中，全省的學校、圖書館以及社區活動中心也陸續舉辦響應親子參與閱讀活動，以表示對這個日子的重視。

每個年齡層的孩子對閱讀吸收的方式是有所不同。在孩子成長的同時不論他是熱愛閱讀或是興趣缺缺，家長對發展孩子能夠持續喜愛閱讀有絕對的幫助的。

教育廳對鼓勵培養不同年齡層的孩子們的閱讀興趣提出以下建議：

在 0 至 3 歲時，大部分幼兒都是以唱歌、玩算數和使用不同材質與結構活潑的書籍來探索及認識周圍的事物。閱讀的時候如能讓幼兒伴隨著親密的互動會更幫助。

3 至 5 歲這段期間，家長可以藉由到戶外野餐、換裝表演來描述書中內容以及烘培西點時將食譜唸出等加多元化的方式，將閱讀融入在生活各項元素中，並且經常讓他們能夠反覆閱讀同一本書去更認識字型及用法。在這段時期，讓孩童養成去圖書館的習慣，並且讓他們自己借書和負責還書，在無形中培養他們的自信心與責任心。

6 至 9 歲的這個階段，孩童在各個方面的能力都會快速的成長。而閱讀不僅是學習，也是一種娛樂，秉持這樣的想法才能長期的讓孩童有想閱讀的動力。每個孩童在閱讀上成長的程度不盡相同，但不論他們在那個階段，利用與孩童一起閱讀的時間讓他們有機會嘗試稍具挑戰性的書籍建立更多詞彙，同時也可藉由探討的方式刺激他們邏輯思考及解決問題的能力。閱讀以外，在家中如能養成每週固定習慣，以遊戲的方式來增進孩童的計算、閱讀和問題解決能力也能更加吸引這個階段的孩童學習的動機。

10 至 13 歲的時候，孩子會開始關注外界發生的新聞，所以讓他們能夠接觸到網上新聞報導或者報紙吸取新資訊也是很好的方式。家長除了可以藉機分享當地或是國際上的事件，也可以讓孩子透過娛樂或體育

動向等多方面的認識來豐富資訊的吸收。除此之外，能夠持續保持有興趣的閱讀也很重要，閱讀不同的作品類型，參加簽書會，或是任何能夠引起孩子興趣的方式都不妨一試。當然，家長如能以身作則，將閱讀視為生活重要的一部份，對孩子學習會有更深遠的影響！

14 歲以上的青少年漸漸獨立，這時候建議可以鼓勵他們獨自前往圖書館去發現他們感興趣的書籍、文章或影片，或是以義工方式投入社區服務，給他們更多自立成長的機會。最重要的是，還是要持續一起閱讀和分享，不論是在書籍，或者是最近流行趨勢的分享，家長在這個階段 0 的角色是以聆聽者為主，給青少年越多獨立的空間發展，越能增進他們本身自信心。

參考資料：2011 年 01 月 26 日 卑詩省教育廳網頁新聞

