

## 英國暑期學校有助弱勢學童進入高等教育

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 100 年 1 月 31 日

英國“高等教育目標法案”(Aimhigher Scheme)自 2004 年開始執行並即將在 2011 年結束。其中暑期學校(Summer Schools)是“高等教育目標法案”的重要一環，暑期學校主要是規劃給 9~12 歲學童們有機會體驗大學生活，因考量他們在未瞭解自己潛能或環境限制而讓未來選擇學科或求學機構有所侷限，或完全不考慮受高等教育，它的目標是促進參與者的熱情與抱負以及鼓勵他們進入高等教育。在法案即將執行屆滿之前，根據最新一份主題為“參與暑期學校及進階至高等教育求學”(Aimhigher Summer Schools: Participation and Progression to Higher Education)之研究報告指出，暑期學校實施方案可以擴大學童進入大學學習機會，因此建議必須在新的政治環境裡繼續施行。

此份由英格蘭高等教育預算主管機關(Higher Education Funding Council for England)所提出的報告係利用全國學童資料庫(National Pupil Database)以及大學入學許可的數據資料作為證據，提出暑期學校的參與者的學習成效以及進入高等教育機構繼續就學的發展脈絡。研究結果確認以弱勢背景的年輕人為目標的暑期學校有非常好的成效。弱勢學生的定義是根據學生的居住地、就讀學校、或是否符合特定弱勢家庭補助標準。以下就參與暑期學校的情況及進階受高等教育兩方面之研究成果進行說明：

第一、參與暑期學校的情況：在研究中發現暑期學校的參與者似乎有較多的學生具有弱勢的家庭社經背景，這與當初設立暑期學校來提振學生參與及進入高等教育的目的一致。而且學生參與暑期學校比例與他們居住地有所關連，比如從研究數據中發現住在收入最低的地區學生參與暑期學校的人數相當於一般地區的三倍。此外，弱勢背景學生參與暑期學校的出席率亦高於優勢背景的學生。特別是最具弱勢的百分之二十的學生的出席率是最具優勢的前百分之二十的學生的二到四倍之多。倘若把七歲到十四歲學習成果列入考慮，參加暑期學校的學子們比起未參加暑期輔導的孩子們可以達到更好的 GCSE (General Certificate of Secondary Education) 成績以及較好得高等教育學習成果。同時，參與暑期學校的學生也較未參與的學生，更容易通過第五階段(A-Level)學習資格認證。而進

入第五階段繼續學習的學生，有參加暑期輔導的學生表現平均而言也較未參加的學生好。

第二、進階至高等教育發展方面：報告指出參加暑期學校的弱勢學生平均而言，比起未參加暑期學校的類似背景學生有接近兩倍以上的機會被大學等高等教育機構接受。但是這份研究報告特別提到以 UCAS (Universities and Colleges Admissions Service) 學分積分(UCAS Tariff)作為高等教育入學標準的大學中，參加暑期學校的學生被中低 UCAS 入學積分要求的大學接受入學的機會高於未參加暑期學校的學生，但是被高 UCAS 入學積分要求的大學接受入學的機會與未參加暑期學校的學生相當。這可能是因為在參加暑期學校的學生中，有三分之一的學生剛好就讀高 UCAS 入學標準所舉辦的暑期學校，所以就只有大約三分之一的學生被高 UCAS 入學標準的學校所接受。因此無論未來政府考量提倡類似效果的政策，政府都應該記得這個政策所學習到的經驗。

資料來源:

UK Higher Education, Summer schools 'improve access-keep them',

<http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=414692&c=1>

Aimhigher summer school participants more likely to progress to Higher

Education, <http://www.aimhighercw.org/practitioner/aimhigher-summer-school-participants-more-likely-to-progress-to-higher-education>

About Summer Schools

[http://www.aimhigher.ac.uk/sites/practitioner/programme\\_information/summer\\_schools.cfm](http://www.aimhigher.ac.uk/sites/practitioner/programme_information/summer_schools.cfm)