

美國高中生畢業生與大學入學程度落差大

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

根據獨立研究機構 Blackboard Institute 的最新研究，指出美國高中畢業生的程度遠不及大學入學程度。這篇報告同時也建議如何解決目前這種學業程度落後的問題。

這份研究是與教育專家面談得出的結果，領域包括中小學(K-12 年級)、社區學院、研究機構、與非營利機構等。

研究指出，高中生應及早開始接觸大學程度課程，以科技輔助的方式，幫助學生學習解決問題、批判性思考、以及其他更高層次的技能；這樣才足以彌補高中與大學程度差距。

根據這份研究，將近 1/3 的大學新鮮人，在大一這年就停學離校，50%則沒有完成大學學歷，拿到畢業證書。雖然不少學生進入大學是為了更高等的教育，但是全美將近 1 百萬社區學院學生，都曾經補修，這部份就耗費 14 億美金的教育資本。

這份研究更具體的提出如何減少兩者的落差，包括增加師資訓練以增強學生的學習成效、課前預備與課後複習、並且應採用大學入學標準的評量方式。

一位教育界領袖瓦加斯 (Joel Vargas) 認為，「長久以來，美國高中課程的設計並非為了更高層次的學術發展，這也足以說明這些課程的設計方向。」

多數被訪談的教育界人士同意，讓高中生提早接觸富有挑戰性的課程內容，對於未來的大學學習有更大的幫助。同時也認為高中課程必須要因應這個落差做相對應的調整。

譯稿人: 沈茹逸摘要

資料來源：2011 年 1 月 12 日，電子校園報