

法國學生生活調查報告

駐法國臺北代表處文化組

法國學生生活觀察室(L'Observatoire national de la vie étudiante ; OVE)(註一) 近期針對 33,000 名學生，進行家庭背景與學業成就調查，並將其與 2006 年之調查報告進行比較。報告指出，法國家庭社會經濟地位和學生學業成就的兩極化現象嚴重，顯示法國政府，為改善學生家庭背景，在教育資源上造成不平等的補救政策成效不彰。

報告書指出，父母職業為工人及農夫的家庭，其子女進入技職體系的比例偏高，約有 34% 的學生進入大學附設之技術專校 (IUT) 及 49% 進入技職專科學校(STS)，僅 18% 進入高等學院預備班(CPGE)。然而父母處於高社會經濟地位之家庭，其子女就有 50% 進入高等學院預備班及 55% 進入高等商業學院，但相對也僅有 17% 進入技職專科學校。學生生活觀察室指出，雖然與 2006 年的數據相比，因家庭背景取得獎學金進入高等學院預備班的學生比例從 24% 上升至 33%，然而卻未因此改善家庭社會階層，在學生學業成就之不平等現象。

同時，該報告另以學生健康、住宿等主題進行探討。以學生健康為主題的調查方面，結果令人擔憂，共有 11% 的學生表示求助精神門診，76% 的學生表示對於上課感到疲累及 49% 的學生對於上課感到緊張。在學生住宿方面，2010 年有 33% 的學生仍與父母親同住，較 2006 年減少 4%，而與人合宿的比例則由 2006 年的 6% 上升至 11%。

學生生活觀察室同時也針對學生打工現象進行分析，報告指出，共有 50% 的學生於課餘時間打工賺取生活費，並有 22% 的學生打工經驗達 6 個月至 1 年，即使約有 25% 的受訪學生表示打工與課業難以兼顧，但學生生活觀察室指出，學生打工比例歷年來並未因此減少。

註一 法國學生生活觀察室於 1989 年，由法國前總理利昂內爾(Lionel Jospin) 擔任教育部長時成立。此觀察室專門進行學生生活條件及行為等調查研究，並定期舉辦全國性大型調查報告。

參考網站：<http://www.ove-national.education.fr/>

資料提供時間： 2011 年 1 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2011 年 1 月 19 日世界報