

加國學者提改善輟學率良策

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大賀維學會(C.D. Howe Institute)公布研究報告指出，20年來，加國高中生的輟學率已明顯下降，由1990/91~1992/93的16.6%降至2007/08~2009/10的8.5%，但是男學生、偏遠地區學生、原住民學生、部分移民家庭學生等4大族群的輟學率仍偏高，該報告並提出5項建議以改善輟學率。

該報告撰寫人西門菲沙大學教授理查(John Richard)表示，高中文憑對於求職很重要，研究發現，沒有高中畢業文憑的成功就業者不到40%，比具有高中文憑者少25%。該報告的高中輟學定義是指20至24歲間已離開學校且未具高中文憑者。

高中男生的學業成績普遍低於女生，是世界各國的普遍現象，加國男女高中生輟學比為5比3，其中魁北克省的輟學率最高，可歸因法語裔男生輟學情況嚴重之故。

其次，移民社區中的某些族裔，輟學情況也較嚴重。統計顯示，在加國以外出生的高中生平均輟學率為7%，比加國出生學生的平均9.8%為低。不過各族裔情況不一，東亞及南亞裔學生的輟學率遠低於全國平均，而海地、葡萄牙、牙買加裔學生的輟學率則高於平均。

報告指出，偏遠地區學生的平均輟學率高達15.5%，而大城市平均輟學率7.9%，目前該差距有擴大趨勢。

此外，加國原住民約有120萬，其就學水平與全國平均水平相差最大，居住於保留區的25至34歲的原住民輟學率高達50.9%，而生活在保留區之外的25至34歲原住民輟學率較低為28.3。

報告提出5項建議對策為：

- (1) 改善高危族群學童的學前教育。研究發現，大部分在高中輟學者都是從小學3年級起學業落後，若能建立及改善學童早期教育，有助減少日後輟學的現象。
- (2) 改善高中的體育課程，以幫助課業成績不佳的同學有更多的參與感，同時結合課後輔導課程，幫助這些高危族群學生。
- (3) 確實檢討原住民教育與公立學校及部落學校間的互動模式，以真正改善原住民教育。
- (4) 基於同儕的影響力，應減少單一原住民或高危族群學生集中於一

校的情形，有輟學傾向的學生在一般學校反而表現更好。
(5) 應辦理學生學習成果測驗，以瞭解課業改進情況。
該報告相關網址http://www.cdhowe.org/pdf/ebrief_109.pdf。

參考資料:2011 年 1 月 7 日 摘自溫哥華太陽報

