

# 法國高中生樂見經濟學為必修科目

駐法國臺北代表處文化組

法國市調公司 Ipsos (註一)受法國教育部委託，對現階段高中課程內容進行學生意見調查，調查結果顯示，雖然有 57%的學生表示對經濟學不感興趣，但仍有 89%的學生對於教育部將高一社會經濟學 (SES) 改為必修課程的作法感到滿意。因大部分學生認為，社會經濟知識有助於瞭解社會現況，同時有益於未來職場發展。

社會經濟學改為高一學生必修科目，是教育部今年九月宣佈的高中教改方案之一。在教改案之前，僅 46%的學生選修社會經濟學課程，在選修不理想的情況下，有近 60%的現階段高二學生表示完全沒接觸過有關經濟學的相關議題。

法國教育部長 Luc Chatel 表示，近年來受金融風暴影響，顯示學生們更應具備社會經濟學的相關知識，進而研判世界情勢，然而這些知識正是目前法國高中所缺乏的。部分學生表示對經濟議題不感興趣，主要原因是他們未具備良好的工具知識，幫助他們理解國際上的經濟問題。

Chatel 部長的教改理念，是期望在現有架構下，讓高一教學更具「探索性」，以廣泛培養學生興趣為原則。然而三年前高中教改方案提出後，課程動向一直受到各方抨擊，認為社會經濟學上課時數過多，同時課程偏重經濟議題，對社會問題欠缺探討。教育部在廣納意見後，將每週教學時數由 2.5 小時縮減為 1.5 小時，重新編排課程內容，加重社會學比例，並列入失業及消費者購買力等議題。

註一: Ipsos 是法國民調及市場意見調查公司，成立於 1975 年，其網站請參閱: <http://www.ipsos.fr/CanalIpsos/index.asp>。

資料提供時間： 2010 年 11 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2010 年 11 月 24 日費加洛報(Le Figaro)

提供資料單位： 駐法文化組編譯