

智利政府提出影響深遠的教育改革計畫

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

智利政府於 11 月 22 日緊急向國會提出《教育改革法案》，盼能趕在明年 3 月新學年度開始前完成立法。對於是項預計將耗資 100 億美元的教改方案，總統皮涅拉（Sebastian Pinera）評之為「近數十年來牽涉最廣，最具革命性的教育改革」，他同時也指出這項行動「只許成功，不許失敗，因為背後的意義在於解決我國發展落後及貧窮的問題」。

本項教改法案的主要內容包括調整課程、優化師資結構、活化校長遴選方式及改善教師待遇等項目，最終目的在於提升中、小學教育品質，並將之具體反映在全國學測（Simec）的成績上。首先在課程方面，計劃在中、小學十二年的學習過程中大幅增加語文及數學兩個科目的上課總時數一千三百小時，但由於這必然會相對導致其他科目的時數減少，因此社會對此仍存有相當程度的爭議。

其次在師資結構的強化上，皮涅拉總統指出目前國內「每十個畢業生中有六個無法在閱讀之後正確了解文句的實際涵意，每十個教師中有三個對於所教授的科目不具備充份的學識，全國沒有一所大學擠身全球前二百五十名之內，這對於一個國民年平均所得達到 14,000 美元的國家而言，是完全無法接受的」。因之，在教改法案中計劃逐步設立六十所資優中學以實施精英教育，並配合提高新進教師薪資的激勵措施，以吸引大學聯考（PSU）成績達到 600 分的優秀中學畢業生進入教育科系就讀，目標學生人數為在 2013 年時加倍成長至 4,000 人。至於在新進教師薪資方面，經評估表現優良者，月薪可提升至 56 萬披索（約 1,140 美元），特優新進教師還可進一步提高，退休金也同步增加。

公立中、小學校長的遴選方式的彈性化是教改中最具實驗性質的一項改革。法案通過後，未來獵人頭公司將可推薦校長人選，交由專家組成的遴選委員會議決，一任五年，約滿可再續聘。同時校長的月薪也有所提高，例如一所 1,200 名學生的學校校長，月薪可達 85 萬披索（約 1,730 美元）。再者，基於校務的推動與促進，校長有權自行決定校務主管，並且每年得汰換全體教師 5%。但為了令校長權責相符，合約中也將訂定其義務，包括招收更多學生及提升該校學生在

全國學測中的表現等，相關單位將每年進行審查，倘若校長未能達到合約中所規定之目標，則在任滿三年後即可予以撤換。

既然前述諸項改革的最終目的在於改善整體教育品質，故其成果必須反映在全國學測成績的提升及縮短貧富家庭子弟之間的學習落差等兩方面。智利現行學測制度為每年就語文、數學、自然科學及社會科學等四個科目，對全國小學四年級、八年級及中學二年級的學生進行測驗，另自本 2010 學年度起加考中學三年級英文。全國學測制度在智國已行之有年，實施的目的—在檢驗各級教育的教學與學習成果，二在做為政府擬定及評估相關政策時的依據，其三則為各學校提供教學改進的參考。

皮涅拉總統對其四年任期（2010 年 3 月至 2014 年 3 月）所設下的學測目標為小學四年級學測的平均分數須提高 10 分，教育部長拉賓（Joaquin Lavín）坦承這是一個非常嚴峻的挑戰，因為語文科平均分數在過去十年間總共只提高了 12 分，數學科更只增加了 3 分。

資料來源：El Mercurio 報(智利) / 2010 年 11 月 23 日

ABC 報 / 2010 年 11 月 23 日