

英國近期中小學學校改革將開始強調傳統價值

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 99 年 11 月 29 日

英國政府表示，學校教育改革的計畫將著重於傳統教育價值的回歸。教育部長麥可高文（Michael Gove）提到，學校校長將獲得更多對學生的管教權，同時在師資培育方面也會有重大改革。學校將會要求學生開始穿西裝打領帶，以及推行傳統的學生住校制度。這項改革將會使英國成為世界教育頂尖國家。但保守黨專司教育事務的議員安迪伯爾罕（Andy Burnham）警告，這樣的計畫將會引導英國的學校教育走向傳統的雙軌制，加深階級間的隔閡。

麥可高文提到，英國的教育在工黨的主政下已經失去方向，而且在國際的教育競爭的排名直線滑落。但在保守黨和自由民主黨的聯合政府的領導下，英國將會成為在教育表現將會比以前更加亮眼。這次聯合政府所發表的教育白皮書的名稱為「教學的重要性」（The Importance of Teaching），在這白皮書中，除了陳述了聯合政府的對改善師資培育制度的計畫，它還特別強調在中等教育普通證書考試（GCSE）評定等級當中需更著重學生對文法和拼字的能力，並鼓勵學生進修傳統基礎科目，譬如語文、數學及科學等。麥可高文提到，這些年以來，修讀這些科目的學生急遽下降，這的確是對英國教育的一大警訊。

在師資培育方面，麥可高文提到，新的師資培育學校將會成為優秀教學的典範。尤其在工作訓練這方面，更需要這樣的學校。「在所有職業當中，沒有比教師這個行業還高貴、重要以及值得讚許。教育白皮書提供我們這樣的機會讓我們成為世界教育頂尖的國家。」所有想要進入教育這的職業的人均需接受性向測驗來瞭解他們適合這項工作，這樣的作法將會招募到比過去多兩倍的高水準的教師。同時，政府將會更努力地招募其他在各行各業有所成就的人，進入教育這個職業。科學和數學的大學畢業生願意接收師資培育訓練者，以及從其他行業轉入者，將獲得政府學費的補助。政府希望由過去擔任軍人的以及海上船員來擔任教師，可以改善學生在教室紀律。麥可高文說：「除非教室秩序已經進入常軌，教師就不能好好教書，學生的學習也會打折扣。」這些有關改善教室紀律的舉措，還包括賦予學校校長決定權，決定哪一位學生可以永久逐出校園。

他還確認了一項計畫。這項計畫還保護老師在被控告時能讓他們的名字不被曝光，同時也廢除被拘提前二十四小時必須發佈通知的規定。政府還會制訂學校教學成就的指標，鼓勵學童參與 GCSE 的英文、

數學、科學、外國語言以及人文學科。他認為已經太多的學校為了提高它們在學校排名，寧願選擇那些容易得高分的軟性實用科目。而且「我們不能因為學生來自某個特定的背景，就說他們不用去理解英國的歷史或者學習其他外國語言。」

如果不到 35%的學童在 GCSE 的科目上獲得 A*到 C 的成績，這個學校的學術表現會被評定為不合格。目前的標準是 30%，如以 2009 年的諸學校的學術表現來看，這樣的改變將會使 439 所學校被評定為不合格。部長也承諾會多補助經費給那些表現不合格的學校，但也強調他會設法讓「公辦民營學校法案」(Academies Act)在來年的夏天通過，強迫讓這些學校轉型為公辦民營學校。他也立下但書，如果在這個等級的學校可以證明學校的措施已能讓學校的學生在學術上已經有明顯的進步，就可以不用做任何改變。

然而，工黨警告這樣的作法可能已經製造雙軌學校制，也就是鼓勵學生修讀學術課程，並貶低職業科目的地位。工黨的安迪伯爾罕告訴麥可高文：「你必須更努力說明你的計畫不會創造另一批新的失敗學校。」女教師工會聯盟 (National Association of Schoolmasters Union of Women Teachers) 的主任秘書柯芮絲科特 (Chris Keates) 也提到：「麥可高文的計畫對教師的教學志業和專業是一種邪惡的打擊。」教師暨講師協會 (Association of Teachers and Lecturers) 的會長瑪莉鮑斯提 (Mary Bousted) 博士說，她支持對學校的改善計畫，但這樣的方式沒有對造成學生學術成就的各種不同的原因做根本的探討。全國教師聯盟 (National Union of Teachers) 則警告過度擴張的公辦民營學院和自由學校計畫 (free schools programme) 是錯誤的方向，會導致雙軌的學校系統。聯盟的主任秘書克莉斯汀布洛爾 (Christine Blower) 說：「學校的主要工作是教兒童，而不是訓練老師。我們需要的是包含了理論課程和實踐課程雙軌的高等教育課程，這樣的課程才能保證我們有可能訓練出最優秀的老師。」

資料來源：

BBC. (2010). Gove puts focus on traditional school values. <http://www.bbc.co.uk/news/education-11822208>. Last accessed: 24 November 2010