

安省大學教育品質下降

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

在新學年開學之際，一項對安省教職員工的非正式抽樣調查顯示，教授會讓學生少寫一些報告，同時花在有需要學生身上的時間也會減少。

這項對教職員和圖書管理員的調查的分析顯示，班級的規模變大和某些計畫被取消都令他們覺得專上教育的品質正在下降，特別是在本科層面。

調查結果中 55%的受訪者表示，班級規模在過去一年變大。安省的學生和教職員比例已經位列全國最高，每個講師或教授平均有 26 名學生。報告分析總結說：“這種觀念和班級規模的事實，是安省大學的嚴重問題。”

報告還說，班級規模變大，以及用兼職和合同教職工取代退休或全職教職員的趨勢，都在影響教授和學生之間的交流。約 40%的受訪教授表示，他們在課堂外幫助學生的時間變少。約三分之一的受訪教授表示，他們現在更加依靠多項選擇考試，而不是寫報告類型的考試，來對付規模變大的班級以及節省費用。還有一項令人感到困擾的發現是，在 1,400 名受訪者中，半數報告曾經取消班級或計畫，以滿足預算限制。

這項調查還向教職員問及，在安省政府實行“達到更高目標計畫”(Reaching Higher)的 2005-2008 年期間，教育品質有否提高。調查顯示，只有 16%的受訪者認為，教育品質在這段時間有所提高，而 42%的受訪者認為教育品質下降。另外，認為 2009-2010 學年期間，教育品質下降的人數占 57%。

資料來源：加拿大都市網