

## 美國大學雖有預算困境依然持續推動新科技

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

今天在加州教育會議 (Educause) 裡所新發佈的校園電訊調查指出，校園資訊科技預算在 2010 年裡逐漸有了起色，回報財政有困難的部門比去年少了百分之二十。不過這不表示情況會好轉起來。依然有百分之四十一點六的學校回報預算被裁減，資訊科技部門依然不好過。主持調查的領導者 Kenneth C. Green 表示，雖然預算裁減的情況似乎減少了，資訊科技部門還是深陷過去幾年大量刪減預算的困境中。”還是有大量的財務壓力，校園中的學生越來越多，很難彌補前幾年被刪減的空洞。”

這項年度報告是根據對 523 個二年或四年制公私立頂尖資訊科技部門在今年九月底到十月初間所做的調查而產生，此報告主要是希望勾勒出大專院校使用科技的概況。調查顯示出，不管預算上的困境，還是有很多學校持續推動使用新科技的計畫案。學校已將越來越多的課程內容放上網路並大量使用維基百科和動態影像擷取等技術。大約百分之六十五的大學表示他們正在發展一種新策略，以影像擷取和網路廣播的方式來授課。調查發現，只有百分之四點四的班級使用影像擷取來上課，只有百分之四點五使用網路廣播。在去年，只有百分之三點五的受調查者使用影像擷取和百分之三點九的人使用網路廣播。同時間，百分之七十點三的機構表示手機應用程式是很重要的一項校園計畫，以助於推廣教學和校園服務，但是只有百分之十三的校園使用和網路學習管理系統相連的手機應用程式。

當許多校園正在尋找更多使用科技的方法時，Green 先生表示他們只是在最早的部屬階段而已。”重要的不是使用什麼，而是何時使用。”有五分之四，也就是百分之八十六點五-和去年的百分之七十三點六相比-的機構表示他們相信電子書將會在未來五年的課堂中扮演一個重要的角色。但是只有百分之四點五的班級使用電子書和電子課本。當電子書和手機程式得到學術界以外的牽引，熟悉科技的學生們將會期待學校去使用科技。Green 先生表示學校正開始建立他們的基礎設施，像是升級校園網路，執行領航計畫給擁有科技設備的學生

們。”校園在計畫中或許會扮演一些角色，但是最主要的還是學生的參與。”

除了教室內的科技使用外，學校也很關心學生在社交網站上的活動。去年，超過百分之十五的機構回報社交網站上出現勒索恐嚇事件。許多學校嘗試幫忙學生在社交網站上保護自己。大約百分之二十的學校表示他們擁有對此問題的政策，超過百分之六十五的學校表示他們對網路隱私問題提供顧問服務。關於社交網站的問題，Green 先生表示，學生在開始去大學前就已經奠定了在網路上的禮儀和態度。然而，當學生在網路上的行為造成了社交問題時，就變成校園內的一大需要解決的問題了。

參考資料：摘譯至 2010 年 10 月 16 日高等教育論壇報

